K 76 6/154

Ежегодникъ

Высшихъ Женскихъ Юридическихъ и Историко-филологическихъ Курсовъ въ Москвѣ, учр. В. А. Полторацкой.

1914-1915 акад. г.

2314
II

Москва.

К76 6/154

ЕЖЕГОДНИКЪ

Высшихъ Женскихъ Юридическихъ и Историко-Филологическихъ Курсовъ въ Москвѣ, учр. В. А. Полторацкой.

1914—1915 акад. г.

2314/11

СОДЕРЖАНІЕ:

I. Ю. Айхенвальдъ. *Памяти Лермонтова* (актовая рѣчь). II. Краткій историческій очеркъ Курсовъ. III. Правила Курсовъ. IV. Учебные планы и правила объ испытаніяхъ слушательницъ Курсовъ. V. Правила пріема на Курсы и правила о взносѣ платы и освобожденіи отъ таковой. VI. Отчетъ о состояніи Курсовъ въ теченіи 1914—15 акад. г. VII. Отчеты преподавателей Курсовъ о практическихъ занятіяхъ въ теченіи 1914-1915 акад. г. VIII. Приложенія.

МОСКВА—1915.

1082.

БИБЛИОТЕКА
№ 20042
15 " X 1939 г.

I.

Памяти Лермонтова.

(Рѣчь, произнесенная на актѣ Курсовъ 16 сентября 1914 года).

I.

Памяти Лермонтова.

(Рѣчь, произнесенная на актѣ Курсовъ 16 сентября 1914 года).

Совѣтъ нашихъ Курсовъ оказалъ мнѣ честь, поручивъ произнести сегодня актовую рѣчь. Постановленіе объ этомъ было вынесено въ спокойный и прекрасный весенній вечеръ, а осуществлять наше скромное академическое намѣреніе приходится теперь, когда и до этой мирной аудиторіи доносится нравственное эхо ружей и пушекъ, когда многія и сюда принесли глубокую боль утраты. И литература нынѣ—какое-то воспоминаніе; кровавый занавѣсъ войны отодвинулъ ее въ большую даль. Знаменитый кликъ Архимеда при нападеніи римлянъ на Сиракузы „noli tangere circulos meos“, какъ извѣстно, не встрѣтилъ отклика: Архимедъ былъ убитъ, и его геометрическихъ построеній не уважили. Современные „римляне“ тоже не щадятъ никакихъ строеній, никакихъ строителей, не отступаютъ передъ Лувеномъ и передъ святынями соборовъ,—торжествуетъ одна желѣзная сила; и не одинъ изобразитель чертежей, графики, не одинъ начертатель буквъ, писатель, чувствуетъ себя въ наши судные дни лишнимъ человѣкомъ.

Но какъ ни ужасны теперешнія событія и впечатлѣнія, они не могутъ совсѣмъ заглушить нашей потребности въ культурѣ, въ литературѣ; и какъ ни трагично-громки звуки и отзвуки войны, даже въ такую минуту исторіи мы, русскіе, не можемъ не отмѣтить одной даты нашего идейнаго календаря: приближается сотая годовщина рожденія Лермонтова.

Это имя назвать сегодня тѣмъ болѣе умѣстно, что какъ разъ войнѣ, ея стихіи, Лермонтовъ отдалъ много художественнаго вниманія, и на все бурное, грозное, боевое душа его страстно откликалась. Съ разными варіаціями, на многіе лады повторяются теперь стихи его „Завѣщанія“: умирающій воинъ проситъ товарища—

А если спроситъ кто-нибудь...
Ну, кто бы ни спросилъ,
Скажи имъ, что на вылетъ въ грудь
Я пулей раненъ былъ,
Что умеръ честно за царя
. . . . . .
И что родному краю
Поклонъ я посылаю.

А родителямъ надо смягчить вѣсть:

...если кто изъ нихъ и живъ,
Скажи, что я писать лѣнивъ,
Что полкъ въ походъ послали
И чтобъ меня не ждали.

Самъ Лермонтовъ изъ своей трагической могилы тоже шлетъ въ свои юбилейные дни поклонъ родному краю, и родной край любовно отвѣчаетъ на него своему пѣвцу и сыну даже среди раскатовъ неслыханной грозы. Атмосферная гроза шумѣла и 15 іюля 1841 г., въ тотъ моментъ, когда Мартыновъ разрядилъ на поэтѣ свой мѣткій пистолетъ, и вообще грозою, войною, кровью окрашена была короткая жизненная дорога Лермонтова: мятежный, онъ искалъ бури и находилъ ее. Художникъ-баталистъ, изобразитель Бородина и Валерика, всѣхъ этихъ сценъ, когда „звучалъ булатъ, картечь визжала и ядрамъ пролетать мѣшала гора кровавыхъ тѣлъ“, онъ лелѣялъ въ сердцѣ своемъ бранные звуки, любилъ булатный кинжалъ, товарища свѣтлаго и холоднаго, друга желѣзнаго, и такая женщина была ему близка, которая въ минуту разставанья, въ знакъ памяти, своей лилейною рукой поднесла ему именно этотъ кинжалъ, не по одной груди проведшій страшный слѣдъ и не одну прорвавшій кольчугу,—и черные женскіе глаза при огнѣ тускнѣли и сверкали, какъ сталь кинжала. Мать у Лермонтова, это —

мать казака; въ свое нѣжное „баюшки-баю“ вплетаетъ она мотивы будущей удали — „я сѣдельце боевое шелкомъ разошью“, и проводитъ она сына въ бой опасный. Другая мать проклинаетъ своего сына за то, что онъ одинъ пришелъ съ кровавой битвы невредимо, не отомстилъ за отца и братьевъ — „бѣжалъ быстрѣе лани, быстрѣй, чѣмъ заяцъ отъ орла“. Лермонтовъ родственно жилъ среди такихъ людей, которые „чихирь и медъ кинжаломъ просятъ и пулей платятъ за пшено“ и про которыхъ надо сказать: „война — ихъ рай, а миръ—ихъ адъ“. У него—чаще смерть не естественная, а та, которую внезапно причиняетъ какая-нибудь „злая пуля осетина“ или ударъ кинжала. Пѣвецъ отваги, поэтъ-воинъ, римы свои отдавшій схваткамъ боевымъ, взоры свои тѣшившій зрѣлищемъ того, какъ „отъ Урала до Дуная, до большой рѣки, колыхаясь и сверкая, движутся полки“, творецъ „Измаила-Бея“ упивался горящими красками зла, съ дѣтства чаровалъ себя образами Демона, Вадима; больше, чѣмъ кто-либо изъ нашихъ писателей, чуялъ онъ красоту злого и воспринималъ жизнь какъ битву.

Но тотъ же Лермонтовъ сожалѣлъ, что

Кровь побѣдившихъ, стонъ сраженныхъ
Принудятъ мирныхъ соловьевъ
Искать въ предѣлахъ отдаленныхъ
Иныхъ долинъ, другихъ кустовъ,

и въ эту безпокойную, сумрачную, недовольную душу проникали настроенія совершенно другого порядка. Ужасно для него то, что два часа въ струяхъ потока бой длился, рѣзались жестоко, „какъ звѣри, молча, съ грудью грудь“, и „мутная волна была тепла, была красна“; и послѣ этого „съ грустью тайной и сердечной“ подумалъ Лермонтовъ:

...жалкій человѣкъ!
Чего онъ хочетъ? Небо ясно,
Подъ небомъ много мѣста всѣмъ,—
Но безпрестанно и напрасно
Одинъ враждуетъ онъ... Зачѣмъ?

И въ „Героѣ нашего времени“ мы тоже читаемъ: „солнце ясно, небо сине,—чего бы, кажется, больше? зачѣмъ страсти, желанія, сожалѣнія?“

Элементы нѣжности, духовной тишины; молитва въ минуту жизни трудную; умиленіе передъ Матерью Божьей, „теплой заступницей міра холоднаго“, и вѣтка Палестины, и желтѣющая нива, при видѣ которой смиряется тревога души, и колыбель съ ребенкомъ, чьи персты мать сжимала въ знаменье креста, и вообще этотъ крестъ, „любви символъ ненарушимый“, и желаніе отдохнуть „подъ Божьей тѣнью“, и вечеръ, когда „ангелы-хранители бесѣдуютъ съ дѣтьми“,—все это знаменуетъ въ Лермонтовѣ уже категорію не войны, а мира, не гордыни, а смиренія, не Байрона, а Пушкина: „хочу я съ небомъ примириться, хочу любить, хочу молиться, хочу я вѣровать добру“.

И потому, что онъ таилъ въ себѣ именно обѣ категоріи, что двѣ противоположныя волны переливались по его творчеству,—такъ разнородны истолкованія его поэзіи, такъ неодинакова ея характеристика у разныхъ критиковъ. И вотъ, если для Владиміра Соловьева и Мережковскаго Лермонтовъ — „поэтъ сверхчеловѣчества“, предтеча Ницше и потомокъ дьявола, владѣлецъ внутренняго „демоническаго хозяйства“, то для Ключевскаго онъ — поэтъ грусти, и по поводу Лермонтова вспоминаетъ знаменитый историкъ тишайшаго царя Алексѣя Михайловича и смиренную молитву: „да будетъ воля Твоя“. Самъ поэтъ, какъ всѣ помнятъ, не считалъ себя Байрономъ, а видѣлъ въ себѣ тоже гонимаго странника, „но только съ русскою душой“. Вотъ эта „русская душа“, вторгшаяся въ байронизмъ, въ экзотизмъ, причудливо сплетается у Лермонтова съ отзвуками иной психологіи, иныхъ ощущеній, и потому раздваивается, раскалывается его поэтическое дѣло, и можно спорить о томъ, достигъ ли онъ внутренняго синтеза, принялъ ли онъ, въ концѣ концовъ, себя и міръ или ушелъ изъ міра угрюмый, скучающій, озлобленный.

Безспорно только то, что онъ метался, колебался между утвержденіемъ и отрицаніемъ, понималъ величіе малаго, красоту обыкновеннаго, „дивную простоту“, но отъ простого, отъ его трудности (ибо нѣтъ ничего труднѣе простоты) невольно уходилъ либо въ красивую позу, либо въ необычайность естественную, но все-таки для него не вполнѣ орга-

ническую и родную. Печоринъ и Максимъ Максимычъ—вотъ двѣ полярныя точки, которыми опредѣляется размахъ его духовныхъ колебаній.

Печоринское начало, это, прежде всего,—какая-то досрочность душевной работы, преждевременность настроеній, слишкомъ ранняя и нерадующая зрѣлость: „до времени отвыкнувъ отъ игры, изъ дѣтскихъ рано вырвавшись одеждъ, презрѣвъ дѣтства милые дары, до срока созрѣвши и выросши въ отчизнѣ суровой“, Лермонтовъ, по его собственной характеристикѣ,—„ранній старикъ безъ сѣдинъ“, „до срока“ испытавшій и „муки любви, и славы жадныя думы“, разочарованный безъ предшествующихъ очарованій, усталый безъ труда; онъ испытываетъ особую тонкую драму: быть плодомъ среди цвѣтовъ; онъ называетъ себя „ранній плодъ, лишенный сока“,—„тощій плодъ, до времени созрѣлый, виситъ между цвѣтовъ, пришлецъ осиротѣлый, и часъ ихъ красоты — его паденья часъ“. Печоринское начало, это, далѣе,—изъ такой досрочности неминуемо вытекающее одиночество, глубокое, безмѣрное, страдальческое; „выхожу одинъ я на дорогу“, „одинъ и безъ цѣли по свѣту ношуся давно я“, „одинъ, какъ прежде, во вселенной“, безъ сверстниковъ, безъ ровесниковъ, ускоренный какою-то зловѣщей силой, видящій предъ собою „довременный конецъ“, тоскующій отъ того, что онъ „раньше началъ, кончилъ ранѣ“, что онъ—„средь океана островокъ“, который хоть и „прекрасенъ, свѣжъ, но одинокъ“, къ которому „ладьи съ гостями не пристанутъ, цвѣты жъ на немъ отъ зноя всѣ увянутъ“; между тѣмъ хочется отдать кому-нибудь свои цвѣты, съ кѣмъ-нибудь подѣлиться, раздѣлить свою душу; нельзя никому среди человѣческаго моря быть островкомъ, и даже самыя сильныя существа, самыя пышныя и гордыя пальмы отъ своего одиночества изнываютъ; всякій жаждетъ другого, хочетъ друга, собою не насыщенъ, и даже такой великанъ, какъ старый утесъ, тихонько плачетъ о маленькой золотой тучкѣ, о своей мимолетной гостьѣ, ночевавшей на его морщинистой каменной груди, оплакиваетъ свое одиночество, какъ и сосна на голой вершинѣ сѣвера, какъ равно и прекрасная южная пальма, которая растетъ „одна и грустна“, не радуясь своей никого не радующей красотѣ; въ связи

съ этимъ и философія музыки, философія звуковъ у Лермонтова такова, что звукъ, это—зовъ: не только каждая душа, по Платону и по Лермонтову, помнитъ ту небесную мелодію, которую пѣлъ ей ангелъ въ небѣ полуночи, когда несъ ее въ дольній міръ печали и слезъ, но и здѣсь, на землѣ, каждая душа пѣснью окликаетъ другую, родную, зоветъ ее звукомъ, и на свѣтѣ осуществляется поэтому перекличка родственныхъ душъ, и есть такіе звуки, которые на разныхъ концахъ вселенной могутъ услышать и понять только двое— „и въ мірѣ поймутъ ихъ лишь двое, и двое лишь вздрогнутъ отъ нихъ"; на встрѣчу своему родному звуку, своей человѣческой риѳмѣ, бросится всякій, даже изъ храма, „не кончивъ молитвы", — всякій, за исключеніемъ Лермонтова, который чувствуетъ себя диссонансомъ, „въ созвучіи вселенной ложнымъ звукомъ", который страдаетъ отъ „скучныхъ пѣсенъ земли". Печоринское начало, это, наконецъ, — именно лермонтовская скука, „мнѣ скучно въ день, мнѣ скучно въ ночь", тоска, пресыщенность, taedium vitae, моральная усталость; это—мечта о томъ, чтобы жить безслѣдно, однократно, ничего не испытать дважды, переживая — не помнить пережитаго, уподобиться Наполеону, человѣческому метеору, на одномъ островѣ родившемуся, на другомъ островѣ погибшему, „безъ предковъ и потомства", существу, которое было само по себѣ, изъ ничего перешло въ ничто, — уподобиться тучкамъ, облакамъ, волнамъ, не имѣющимъ ни родины, ни могилы, среди полей необозримыхъ въ небѣ и въ морѣ ходящимъ безъ слѣда, безконечные походы совершающимъ Богъ вѣсть откуда и куда; это — неосуществимое стремленіе отказаться отъ прошлаго, не имѣть въ грядушемъ желанія, не жалѣть прошедшаго, раствориться въ одномъ настоящемъ, часъ разлуки, часъ свиданья не принимать ни въ радость, ни въ печаль, уходить, не прощаясь, приходить, не привѣтствуя, ничѣмъ не связывать себя, ни дружбой, ни бракомъ, ни въ чемъ не раскаиваться, ничего не предвидѣть.

Эти печоринскіе мотивы, во многомъ опредѣляя психику Лермонтова, вдохновляли его на своеобразныя темы его творчества,—создавали его характерный культъ мгновенія. Мечтая о безслѣдности, онъ хотѣлъ, чтобы каждый мигъ до-

влѣлъ себѣ, чтобы душа всякій разъ была новая, первая, свѣжая, — чтобы психологія не знала ассоціацій. Вихрь мгновеній, жгучія искры, молніи души — такой рядъ не связанныхъ между собою эмоціональныхъ вспышекъ казался поэту несравненно лучшей долей, чѣмъ жизнь медленная, долгая, цѣпкая. Онъ любилъ души неосѣдлыя, которыя не учатся у жизни („имъ въ жизни нѣтъ уроковъ"), не накопляютъ опыта, не старятся, а загораются и сгораютъ однажды навсегда. Счастье—въ томъ, чтобы выпить мгновеніе, какъ бокалъ вина, и потомъ, какъ бокалъ, разбить его вдребезги. „Если бъ меня спросили—говоритъ Печоринъ въ „Княгинѣ Лиговской"—чего я хочу: минуту полнаго блаженства или годы двусмысленнаго счастья, я бы скорѣй рѣшился сосредоточить всѣ свои чувства и страсти на одно божественное мгновенье и потомъ страдать сколько угодно, чѣмъ мало-по-малу растягивать ихъ и размѣщать по нумерамъ въ промежуткахъ скуки и печали". Такъ жизнь для Лермонтова не сумма слагаемыхъ, не ариѳметика; жизнь надо сжать, сосредоточить, воплотить въ одно искрометное мгновеніе. Изъ лучшаго эѳира Творецъ соткалъ живыя и драгоцѣннѣйшія струны такихъ душъ, „которыхъ жизнь—одно мгновенье неизъяснимаго мученья, недосягаемыхъ утѣхъ". Царицѣ Тамарѣ отдаютъ за ночь любви цѣлую жизнь, а къ ногамъ другой Тамары Демонъ слагаетъ вѣчность за мигъ, ибо жизнь понята какъ безусловное и безслѣдное мгновеніе, ибо въ одно мгновеніе душа можетъ пережить содержаніе вѣчности.

Вотъ почему, любитель нравственной тревоги и безпокойства, душевныхъ зарницъ и грозъ, напряженной страстности ощущенія, Лермонтовъ не только въ силу своей біографіи, но и по какой-то внутренней причинѣ жилъ на Кавказѣ: это было для него символично, и Кавказъ былъ ему къ лицу. Кавказскій пейзажъ не простой орнаментъ для его поэзіи: онъ съ нею связанъ необходимо. Гордыя горы, „пирамиды природы", обвалы и потоки, чрезмѣрное южное солнце, вершины скалъ, „увитыя туманными чалмами, какъ головы поклонниковъ Аллы": все это нужно для тѣхъ душъ, которыя здѣсь дышатъ. Романтика „погибельнаго" Кавказа, очарованной страны страстей, совпадала съ настроеніемъ самого поэта.

Вѣдь именно здѣсь такъ значительно, такъ содержательно мгновеніе; вѣдь именно здѣсь въ каждой складкѣ дня и ночи таится опасность, загадка и тревога; вѣдь именно здѣсь жизнь не тлѣетъ, а горитъ всѣмъ огнемъ солнца и человѣческаго темперамента. Здѣсь—горы и горцы, всадники и кони; и самое время, его „сѣдой летунъ", это — конь, который безудержно мчится въ безконечную даль, который уноситъ людей „отъ душныхъ келій и молитвъ въ тотъ чудный міръ тревогъ и битвъ". Здѣсь — всякіе убійцы и мстители, здѣсь жизнь—сплошное приключеніе, и Лермонтову хотѣлось бы, чтобы міръ вообще превратился въ какой-то моральный Кавказъ, чуждый тишины и безопасности. Ему нравятся такіе люди, которые никогда не погашаютъ своихъ страстей; замѣчательна и страшна эта „Любовь мертвеца", эта ревность, идущая изъ могилы: „ты не должна любить другого,— нѣтъ, не должна; ты мертвецу святыней слова обручена". Умираетъ тѣло, но не любовь. Въ той жизни надо дочувствовать эту; безсмертіе нужно для того, чтобы докончить наши романы,— вѣрнѣе, для того, чтобы ихъ продолжать; залогъ безсмертія— въ нашей неутолимости, и царство небесное—царство земное. „Что мнѣ сіянье Божьей власти и рай святой? Я перенесъ земныя страсти туда, съ собой"...

Однако, все это не весь Лермонтовъ, т.-е. даже не весь Лермонтовъ-Печоринъ. Вѣдь мы знаемъ, что на ряду съ такой страстностью, на ряду съ такой родственностью пламенному Кавказу, авторъ и его двойникъ-герой обладаетъ и какъ разъ противоположными чертами: онъ тоскуетъ, скучаетъ, размышляетъ и „размышленіемъ холоднымъ убилъ послѣдній жизни цвѣтъ", онъ полонъ ироніи, скептицизма, усталости, онъ принимаетъ мефистофелевскій обликъ доктора Вернера. А развѣ доктору Вернеру подобаетъ жить на Кавказѣ? И развѣ могутъ вполнѣ слиться, сродниться всѣ эти лишніе люди, блѣдные рыцари безочарованія, съ той стихійной свѣжестью и наивностью, которыя отличаютъ истиннаго кавказца? Тамъ, гдѣ все цѣльно и непосредственно, Лермонтовъ, изборожденный скорбью и скукой, можетъ жить только одной половиной души; Кавказъ ему къ лицу, но не ко всему лицу. И въ этомъ—антиномичность его творчества. Онъ противо-

рѣчитъ самому себѣ; онъ соединяетъ подавленность жизни съ ея предѣльной напряженностью, связываетъ огненность и рефлексію, ледъ и пламѣнь. Печоринъ опустился въ „холодный кипятокъ“ Нарзана,—и это внутреннее противорѣчіе „холоднаго кипятка“, противорѣчіе, однако, совершенно реальное, свойственное природѣ и душѣ,—оно и служитъ признакомъ Лермонтова и Печорина. Творецъ „Героя нашего времени“, самъ этому герою близкій, бродитъ по жизни, томясь ею, какъ гладкимъ путемъ безъ цѣли, какъ пиромъ на праздникѣ чужомъ, разрушаетъ себя и другихъ, глумится надъ женщинами и въ душѣ своей носитъ смерть — свою и чужую. И въ то же время онъ чувствуетъ „преступленій сладострастье“, любитъ дерзновеніе, борьбу, сознаетъ, что „жизнь скучна, когда боренья нѣтъ“, и, самъ бездѣйствующій, апатичный, утомленный, восклицаетъ все-таки (еще юношескими устами): „мнѣ нужно дѣйствовать... и понять я не могу, что̀ значитъ отдыхать“. Такимъ образомъ, заинтересованность и равнодушіе, страсть и скука, паѳосъ и апатія перемежаются въ душѣ у Лермонтова, и одна половина души—живая у него, а другая—мертвая. Все это—полюсъ Печорина.

Но рядомъ съ нимъ, на томъ же Кавказѣ, увидѣлъ Лермонтовъ и Максима Максимыча, подлѣ эффектнаго Печорина замѣтилъ его скромную фигуру, его простодушную душу. Они всѣ—въ одномъ чинѣ, эти штабсъ-капитанъ Максимъ Максимычъ, капитанъ Мироновъ, капитанъ Тушинъ изъ „Войны и мира“, даже не знавшій, что онъ—герой и побѣдитель Шенграбена. Когда жизнь зоветъ ихъ къ подвигу, они совершаютъ его просто и непритязательно, не требуя наградъ и ореола. Лермонтовскій штабсъ-капитанъ, не оставившій намъ даже своей фамиліи, представляетъ собою чисто-пушкинскую фигуру; онъ воплощаетъ красоту такой смиренности, которая требуетъ больше внутренней энергіи, чѣмъ иной бунтъ. Максимъ Максимычъ дѣйственнѣе и Печорина, и Демона; носитель цѣлостнаго, хотя и не выраженнаго міросозерцанія, безкорыстный, свѣтлый въ своей обыкновенности, онъ такъ необходимъ для жизни, такъ силенъ своей сердечностью; ни предъ чѣмъ онъ не растеряется, ни предъ какой опасностью не убѣжитъ, на дуэль Грушницкаго не вызоветъ, никого зря

не убьетъ, никакой Тамары, Бэлы, княжны Мери, Вѣры не погубитъ, но въ самую опасную битву съ врагомъ пойдетъ буднично и безстрашно. И Лермонтовъ зналъ, насколько сѣрый Максимъ Максимычъ выше декоративнаго Печорина, и тяготѣлъ къ стихіи своего штабсъ-капитана, и все, что есть въ его поэзіи тихаго, благословляющаго жизнь, добраго и простого,—все это у него запечатлѣно духомъ Максима Максимыча. Если бы Лермонтовъ жилъ дольше и успѣлъ досказать свою поэзію, въ немъ, вѣроятно, усилились бы тѣ элементы примиренія съ міромъ, которые такъ сильны въ религіозныхъ проявленіяхъ его творчества, тамъ, гдѣ онъ въ небесахъ видитъ не демона, а Бога, тамъ, гдѣ онъ привѣтствуетъ, а не презираетъ, гдѣ онъ радуется тому, что „тихо все на небѣ и на землѣ, какъ сердце человѣка въ минуту утренней молитвы". И то, что надъ стихіей Печорина въ немъ, быть можетъ, получала преобладаніе стихія Максима Максимыча, что въ смиреніи и примиреніи явилась для него перспектива синтеза между холодомъ и кипяткомъ, между угнетенностью безочарованія и стремительной полнотою жизни,—это, конечно, совсѣмъ не означаетъ, будто Лермонтовъ отказался отъ своихъ высокихъ требованій къ міру, понизилъ свои идеальныя оцѣнки, мелко успокоился. Нѣтъ, его приниженность не уступка, его смиренность не пошлость: напротивъ, онъ поднялся на ту предѣльную высоту, гдѣ человѣкъ достигаетъ благоволенія, гдѣ онъ постигаетъ значительность будней, подвигъ простоты. Легче, подобно Демону, красиво пролетать надъ вершинами Кавказа, озирать панораму міра—и желтый Нилъ, и цвѣтные шатры бедуиновъ, и Тегеранъ у жемчужнаго фонтана—чѣмъ творить въ неприглядной обстановкѣ трудное дѣло жизни, въ ея равнинахъ, на фонѣ скуднаго ландшафта. И Лермонтовъ, которому когда-то нужна была природа нарядная, приподнятая, горная и гордая, впослѣдствіи полюбилъ и скромный русскій пейзажъ, на холмѣ средь желтой нивы чету бѣлѣющихъ березъ, и на родныхъ проселкахъ любовно встрѣчалъ онъ дрожащіе огни печальныхъ деревень, печальныхъ русскихъ деревень. Онъ, какъ поэтъ, становился сердечнѣе, мягче, ближе къ реальности; въ прекрасную сталь его стиховъ все больше проникала живая

теплота и человѣчность,—но его убили, и онъ ушелъ, не договоривъ.

Однако, и то, что онъ успѣлъ сказать, разумѣется, никогда не умолкнетъ въ русской литературѣ. Оригинальное переплетеніе моментовъ Печорина и Максима Максимыча, удивительная красота отдѣльныхъ созданій, большая внутренняя жизнь, трепещущая въ его строкахъ, значительность тѣхъ міровыхъ и психологическихъ проблемъ, которыя находили въ немъ поэтическій отзвукъ,—все это дѣлаетъ Лермонтова одинаково дорогимъ въ его обоихъ естествахъ—Печорина и Максима Максимыча. И сотую годовщину его рожденія, которой потрясенная Россія, всѣ праздники отложившая, не можетъ теперь отпраздновать, каждый все-таки отмѣтитъ какъ очень знаменательный и желанный моментъ въ нашей духовной жизни, въ исторіи нашего общественнаго и личнаго развитія, и съ великой благодарностью вспомнятъ о родномъ поэтѣ и тѣ, которые любятъ въ немъ категорію Пушкина, и тѣ, которые больше цѣнятъ его за категорію Байрона, — особенно же тѣ, которые любятъ въ немъ Лермонтова.

Ю. Айхенвальдъ.

II.

Краткій историческій очеркъ Курсовъ.

II.

Краткій историческій очеркъ Курсовъ.

Въ 1906-мъ году кн. С. К. Голицына и В. А. Полторацкая основали двухгодичные общественно-юридическіе Курсы.

На этихъ Курсахъ, на ряду съ чисто-юридическими предметами, читались также общеобразовательные; напримѣръ, исторія русской литературы, исторія философіи, всеобщая исторія, и нѣкоторые другіе.

Общественно-юридическіе Курсы имѣли успѣхъ, но просуществовали только годъ, такъ какъ учредительницы рѣшили преобразовать ихъ въ чисто-юридическіе Курсы (женскій юридическій факультетъ), примѣнительно къ программамъ юридическихъ факультетовъ россійскихъ университетовъ.

Въ концѣ 1906—07 акад. года было получено изъ Министерства Народнаго Просвѣщенія соотвѣтствующее разрѣшеніе на открытіе Юридическихъ Курсовъ, Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа были утверждены (17-го апрѣля 1907 г.) „Правила“ Курсовъ, и *съ 1907—08 акад. года открылся I-й курсъ.*

Первоначально Курсы назывались: „Высшіе Женскіе Юридическіе Курсы, учрежденные кн. С. К. Голицыной и В. А. Полторацкой“. Но въ 1908—09 акад. г. кн. С. К. Голицына отказалась отъ своихъ учредительскихъ правъ, передавъ ихъ всецѣло В. А. Полторацкой, которая и была утверждена въ званіи единственной учредительницы Курсовъ Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа въ томъ же году. Съ этого вре-

мени Курсы стали именоваться „Высшими Женскими Юридическими Курсами въ Москвѣ, учрежденными В. А. Полторацкой“.

Въ 1910 г. В. А. Полторацкой были учреждены женскіе Историко-филологическіе Курсы, примѣнительно къ программамъ историко-филологическихъ факультетовъ россійскихъ университетовъ. Въ томъ же году, 21-го октября, Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа были утверждены „Правила“ Курсовъ.

Съ учрежденіемъ Историко-филологическихъ Курсовъ, Курсы стали именоваться „Высшими Женскими Юридическими и Историко-филологическими Курсами въ Москвѣ, учрежд. В. А. Полторацкой“.

26-го іюля 1913 г. Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа была утверждена въ качествѣ совладѣлицы Курсами (наряду съ В. А. Полторацкой) А. Д. Крутова.

Въ началѣ 1914 г. Курсы были подведены Министромъ Народнаго Просвѣщенія подъ дѣйствіе закона 19-го декабря 1911 г. „Объ испытаніяхъ лицъ женскаго пола въ знаніи курса высшихъ учебныхъ заведеній и о порядкѣ пріобрѣтенія ими ученыхъ степеней и званія учительницы среднихъ учебныхъ заведеній“, при чемъ слушательницамъ Курсовъ было предоставлено, согласно § 2 „Правилъ объ испытаніи лицъ женскаго пола“, держать экзамены въ государственныхъ испытательныхъ Коммиссіяхъ, на основаніи выданныхъ отъ Курсовъ свидѣтельствъ, но безъ зачета полукурсовыхъ испытаній, т.-е. по всѣмъ предметамъ.

III.

Правила Курсовъ.

1) Правила Московскихъ частныхъ высшихъ женскихъ Юридическихъ Курсовъ, учрежденныхъ В. А. Полторацкой,

утвержденныя Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа 17-го апрѣля 1907 года. и 25-го ноября 1914 года.

1. Цѣль Курсовъ—давать слушательницамъ высшее юридическое образованіе по программѣ юридическаго факультета Императорскихъ россійскихъ университетовъ.

2. На Курсахъ преподаются слѣдующіе предметы: Общая теорія права и государства, Исторія русскаго права, Исторія римскаго права, Система римскаго права, Гражданское право, Гражданскій процессъ, Торговое право и судопроизводство, Уголовное право, Уголовный процессъ, Государственное право, Исторія соціальныхъ и политическихъ ученій, Церковное право, Международное право, Административное право, Политическая экономія, Статистика, Финансовое право, Судебная медицина, Сравнительное правовѣдѣніе, Исторіи философіи (общей и философіи права), Психологія, Всеобщая исторія, Латинскій языкъ.

3. Срокъ преподаванія четырехгодичный.

4. Во главѣ Курсовъ стоитъ завѣдующій въ качествѣ отвѣтственнаго лица.

5. Преподаватели Курсовъ образуютъ Педагогическій Совѣтъ, вѣдающій учебную часть.

6. Преподаватели Курсовъ допускаются къ преподаванію г. Попечителемъ Учебнаго Округа по представленію завѣдующаго Курсами.

7. Планъ преподаванія вырабатывается Совѣтомъ Курсовъ и утверждается г. Попечителемъ Учебнаго Округа.

8. Слушательницы Курсовъ раздѣляются на дѣйствительныхъ и вольнослушательницъ.

9. Въ дѣйствительныя слушательницы принимаются лица, окончившія курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

10. Въ вольнослушательницы принимаются лица, не обладающія указаннымъ въ § 9 образовательнымъ цензомъ, а также записавшіяся на отдѣльные предметы.

11. Пріемъ въ дѣйствительныя слушательницы производится въ началѣ учебнаго года.

12. Посѣщеніе лекцій, участіе въ практическихъ занятіяхъ и исполненіе назначаемыхъ преподавателями работъ для дѣйствительныхъ слушательницъ обязательны.

13. По прослушаніи полнаго учебнаго курса, выдержаніи испытаній и выполненіи всѣхъ другихъ установленныхъ учебными планами требованій, слушательницамъ выдаются свидѣтельства за подписью учредительницы Курсовъ, завѣдующаго Курсами и секретаря Совѣта Курсовъ. Свидѣтельства эти, согласно циркуляру г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 21 марта 1913 г. за № 13122, предоставляютъ права, предусмотрѣнныя ст. 2-ой Правилъ 19-го декабря 1911 года.

14. Плата за слушаніе лекцій устанавливается Совѣтомъ, вносится по полугодіямъ и, разъ внесенная, не возвращается.

15. Курсы могутъ быть закрыты учредительницами Курсовъ по соглашенію съ Совѣтомъ.

2) Правила Московскихъ частныхъ высшихъ женскихъ Историко-Филологическихъ курсовъ, учр. В. А. Полторацкой,

утвержденный Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа 21-го октября 1910 года и 6-го ноября 1914 года.

§ 1.

Московскіе частные высшіе женскіе Историко-филологическіе Курсы, учрежденные на средства В. А. Полторацкой, состоятъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія и имѣютъ цѣлью предоставить женщинамъ возможность пройти полный курсъ историко-филологическихъ наукъ.

§ 2.

Планы преподаванія курсовъ вырабатываются Совѣтомъ Курсовъ и утверждаются г. Попечителемъ Учебнаго Округа (ст. 3715 т. XI Св. Зак.).

§ 3.

Учебный курсъ продолжается четыре года и слагается изъ лекцій и практическихъ занятій.

§ 4.

Завѣдываніе учебною частью курсовъ лежитъ на обязанности особаго лица, избираемаго Совѣтомъ Курсовъ изъ числа преподавателей Курсовъ на одинъ годъ и представляемаго

В. А. Полторацкою на утвержденіе г. Попечителя Учебнаго Округа.

По истеченіи срока завѣдующій можетъ быть избранъ вновь.

Завѣдующій наблюдаетъ за правильнымъ ходомъ учебнаго дѣла и за благоустройствомъ и порядкомъ во всѣхъ учрежденіяхъ Курсовъ и несетъ въ этихъ предѣлахъ отвѣтственность передъ учебною властью.

Въ случаѣ болѣзни завѣдующаго или другихъ причинъ, временно препятствующихъ ему исполнять свои обязанности, его замѣняетъ секретарь Совѣта Курсовъ.

§ 5.

Преподаватели Курсовъ приглашаются В. А. Полторацкой и завѣдующимъ изъ числа лицъ, имѣющихъ право преподаванія по соотвѣтствующимъ каѳедрамъ въ Университетѣ, а равно извѣстныхъ своими научными трудами и допускаются къ преподаванію г. Попечителемъ Учебнаго Округа. Для веденія практическихъ занятій могутъ быть приглашаемы и оставленные при Университетѣ для подготовленія къ профессскому званію; они допускаются также по предварительному разрѣшенію г. Попечителя Учебнаго Округа.

§ 6.

Учредительница В. А. Полторацкая, завѣдующій Курсами и преподаватели образуютъ Совѣтъ Курсовъ, но г-жа учредительница при обсужденіи вопросовъ, касающихся учебной части, правомъ рѣшающаго голоса не пользуется.

На Совѣтъ, подъ предсѣдательствомъ завѣдующаго, возлагаются заботы о полнотѣ, послѣдовательности и правильности преподаванія на Курсахъ.

§ 7.

Совѣтъ избираетъ на каждый академическій годъ изъ своей среды секретаря Совѣта, утверждаемаго, по предста-

вленію учредительницы В. А. Полторацкой, г. Попечителемъ Учебнаго Округа.

Секретарь можетъ быть по истеченіи срока избранъ вновь.

§ 8.

Канцелярія, все дѣлопроизводство, приглашеніе разныхъ должностныхъ лицъ, наемъ служащихъ и распредѣленіе служебныхъ обязанностей между ними находится въ вѣдѣніи В. А. Полторацкой и завѣдующаго Курсами.

§ 9.

В. А. Полторацкая и завѣдующій Курсами обязаны въ началѣ каждаго учебнаго года представлять г. Попечителю Учебнаго Округа расписаніе лекцій на предстоящій академическій годъ, съ указаніемъ дней и часовъ, и свѣдѣнія о состояніи Курсовъ за предшествующій академическій годъ: о наличномъ составѣ преподавателей, о движеніи учащихся, обозрѣніе преподаванія и отчетъ о дѣятельности Курсовъ.

§ 10.

Къ ходатайству о допущеніи того или другого лица къ преподаванію на Курсахъ должна быть приложена программа преподаваемаго имъ предмета за его собственноручною подписью и съ перечисленіемъ рекомендуемыхъ имъ руководствъ и пособій.

§ 11.

Для наблюденія за внутреннимъ порядкомъ на Курсахъ, также за исполненіемъ установленныхъ для слушательницъ правилъ, В. А. Полторацкая и завѣдующій Курсами избираютъ особое лицо женскаго пола съ разрѣшенія г. Попечителя Учебнаго Округа.

§ 12.

Въ слушательницы Курсовъ принимаются лица женскаго пола, окончившія курсъ среднихъ учебныхъ заведеній.

§ 13.

Поступающія на Курсы представляютъ документы объ образованіи, метрическое свидѣтельство о рожденіи, (а для замужнихъ и брачное свидѣтельство), двѣ фотографическія карточки съ собственноручною подписью на нихъ и свидѣтельство о благонадежности, если со времени окончанія средняго учебнаго заведенія прошло болѣе года.

§ 14.

Лица іудейскаго исповѣданія сверхъ сего прилагаютъ къ прошенію удостовѣреніе отъ Градоначальника о правѣ жительства въ Москвѣ и принимаются на курсы въ нормѣ, установленной для высшихъ учебныхъ заведеній г. Москвы.

§ 15.

Всѣ зачисленныя на Курсы слушательницы немедленно записываютъ собственноручно въ особой книгѣ мѣсто своего жительства въ Москвѣ и при каждой перемѣнѣ его обязаны записывать свой новый адресъ.

§ 16.

Каждая слушательница для допущенія на лекціи должна по первому требованію предъявлять данный ей именной билетъ съ фотографическою на немъ карточкою.

§ 17.

Слушатсльницы Курсовъ безпрекословно исполняютъ въ помѣщеніи Курсовъ всѣ правила, установленныя для нихъ В. А. Полторацкой и завѣдующимъ Курсами и утвержденныя г. Попечителемъ Учебнаго Округа; при поступленіи на Курсы онѣ получаютъ по печатному экземпляру сихъ правилъ.

§ 18.

Слушательницы собираются въ помѣщеніяхъ Курсовъ только для учебныхъ занятій; никакія другія собранія въ этихъ помѣщеніяхъ не допускаются.

§ 19.

Число принимаемыхъ на Курсы опредѣляется ежегодно Совѣтомъ Курсовъ, сообразно съ размѣрами помѣщеній и утверждается г. Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 20.

Плата за слушаніе лекцій вносится по полугодіямъ въ размѣрѣ, опредѣляемомъ В. А. Полторацкой.

§ 21.

По прослушаніи полнаго учебнаго курса, выдержаніи испытаній и выполненіи всѣхъ другихъ установленныхъ учебными планами требованій, слушательницамъ выдаются свидѣтельства за подписью учредительницы Курсовъ, завѣдующаго Курсами и секретаря Совѣта Курсовъ.

Свидѣтельства эти, согласно предложенію господина Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 12-го марта 1914 г. за № 13740, предоставляютъ права, предусмотрѣнныя ст. 2-ой Правилъ 19-го декабря 1911 года.

§ 22.

Въ случаѣ болѣзни или отсутствія учредительницы ея обязанности возлагаются на завѣдующаго Курсами.

§ 23.

Все принадлежащее Курсамъ движимое и недвижимое имущество составляетъ неотъемлемую собственность учредительницы, за исключеніемъ пожертвованнаго, если таковое окажется.

§ 24.

Учредительница В. А. Полторацкая совершаетъ отъ своего имени всѣ юридическія сдѣлки, до Курсовъ относящіяся.

§ 25.

Курсы могутъ быть закрыты учредительницею В. А. Полторацкою не иначе, какъ по предварительному соглашенію съ г. Попечителемъ Учебнаго Округа.

IV.

Учебные планы и правила
объ испытаніяхъ слушательницъ Курсовъ.

1) Учебный планъ высшихъ женскихъ Юридическихъ Курсовъ въ Москвѣ, учрежден. В. А. Полторацкой,

выработанный Совѣтомъ согласно § 7 „Правилъ", утвержденныхъ Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа 17 апрѣля 1907 г. и утвержденный Попечителемъ [1]).

А) Теоретическія курсы:

Общее ученіе о правѣ и государствѣ	(4 недѣльныхъ часа).
Исторія русскаго права	(4 недѣльныхъ часа).
Исторія римскаго права	(4 недѣльныхъ часа).
Исторія философіи права	(2 недѣльныхъ часа).
Введеніе въ философію	(2 недѣльныхъ часа).
Политическая экономія	(4 недѣльныхъ часа).
Статистика	(2 недѣльныхъ часа).
Система римскаго права	(4 недѣльныхъ часа).
Гражданское право	(6 недѣльн. часовъ).
Торговое право и процессъ	(2 недѣльныхъ часа).
Гражданскій процессъ	(2 недѣльныхъ часа).
Уголовное право	(5 недѣльн. часовъ).
Уголовный процессъ	(3 недѣльныхъ часа).
Государственное право иностранныхъ державъ	(4 недѣльныхъ часа).
Русское государственное право	(4 недѣльныхъ часа).
Финансовое право	(4 недѣльныхъ часа).
Административное право	(4 недѣльныхъ часа).

---

[1]) Планъ этотъ въ концѣ 1914—15 акад. г. Совѣтомъ К. былъ переработанъ.

Международное право	(2 недѣльныхъ часа).
Церковное право	(3 недѣльныхъ часа).
Судебная медицина	(4 недѣльныхъ часа).
Психологія	(2 недѣльныхъ часа).
Нотаріальное право	(2 недѣльныхъ часа).
Исторія международныхъ отношеній	(1 недѣльный часъ).
Мѣстное самоуправленіе	(2 недѣльныхъ часа).

Б) Практическія занятія:

Исторія римскаго права (съ чтеніемъ источниковъ)	(4 недѣльныхъ часа).
Система римскаго права	(2 недѣльныхъ часа).
Гражданское право	(2 недѣльныхъ часа).
Гражданскій процессъ	(2 недѣльныхъ часа).
Уголовное право	(2 недѣльныхъ часа).
Уголовный процессъ	(2 недѣльныхъ часа).
Нотаріальное право	(въ связи съ теоретическимъ курсомъ).

Примѣчаніе. Помимо означенныхъ практическихъ занятій, Совѣту предоставляется объявлять практическія занятія и по другимъ предметамъ, входящимъ въ число теоретическихъ курсовъ (см. выше под. лит. А).

Сверхъ прохожденія слушательницами указанныхъ теоретическихъ курсовъ и участія въ практическихъ занятіяхъ Совѣту предоставляется требовать отъ кончающихъ Юридическіе Курсы представленія выпускного сочиненія по одному изъ преподаваемыхъ на Курсахъ предметовъ на тему, одобренною Совѣтомъ.

2) Правила объ испытаніяхъ слушат. Юрид. Курсовъ [1]).

Совѣтомъ Юридическихъ Курсовъ установлены слѣдующія правила о производствѣ испытаній:

I. Слушательницы, желающія приступить къ испытаніямъ изъ какихъ бы то ни было предметовъ Курсовъ, обязаны предварительно выдержать экзаменъ изъ Общей теоріи права.

II. Слушательницы, желающія приступить къ испытаніямъ изъ Гражданскаго процесса, Торговаго права и судопроизводства и Нотаріальнаго права, обязаны предварительно выдержать экзамены послѣдовательно изъ:

1. Исторіи римскаго права.
2. Системы римскаго права.
3. Гражданскаго права.

III. Слушательницы, желающія приступить къ испытаніямъ изъ Международнаго права, Финансоваго права, Административнаго права, Мѣстнаго самоуправленія, Церковнаго права, Статистики, Русскаго государственнаго права, Государственнаго права иностранныхъ державъ и Исторіи философіи права, обязаны предварительно выдержать экзамены изъ:

1. Исторіи русскаго права.
2. Политической экономіи.

IV. Къ испытаніямъ изъ Уголовнаго права допускаются слушательницы, выдержавшія экзамены изъ Исторіи русскаго права и Исторіи римскаго права.

V. Къ испытаніямъ изъ Уголовнаго процесса и Судебной медицины допускаются слушательницы, выдержавшія экзаменъ изъ Уголовнаго права.

VI. Къ испытаніямъ изъ Введенія въ философію и Психологіи можно приступать къ какой угодно послѣдовательности.

---

[1]) Для 1915—16 акад. г. правила эти нѣсколько измѣнены.

3) Учебные планы и правила высшихъ женскихъ Историко-филологическихъ Курсовъ въ Москвѣ, учр. В. А. Полторацкой,

утвержденные Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа 20-го ноября 1913 года.

§ 1.

Учебные планы Курсовъ составлены примѣнительно къ планамъ историко-филологическаго факультета Московскаго университета и къ экзаменаціоннымъ требованіямъ, преподаннымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія россійскимъ университетамъ 26 авг. 1911 г.

§ 2.

На Курсахъ имѣются 2 отдѣленія: словесное и историческое. На томъ и др. отдѣленіи учебный планъ разсчитанъ на 4 года и слагается изъ теоретическихъ курсовъ и практическихъ занятій.

§ 3.

Прохожденіе курса менѣе, чѣмъ въ 4 года не разрѣшается. Для полученія выпускного свидѣтельства требуется: 1) прослушаніе всѣхъ обязательныхъ для даннаго отдѣленія теоретическихъ курсовъ, 2) удовлетворительная сдача по нимъ испытаній (см. ниже § 5), 3) зачетъ обязательныхъ практ. работъ, 4) сдача экзамена по латинскому и одному изъ новыхъ языковъ и 5) представленіе курсового (кандидатскаго) сочиненія.

§ 4.

ТЕОРЕТИЧЕСКІЕ КУРСЫ.

	Обязательное число часовъ для отдѣленія.	
	Словесное.	Историческое.
Логика	2	2
Психологія	2	2
Введеніе въ философію	2	2
Исторія древней философіи	2	2
Исторія новой философіи (до Канта)	2	2
Ист. новѣйшей филос. (послѣ Канта)	2	2
Педагогика	2	2
Исторія педагогическихъ ученій	2	2
Введеніе въ языковѣдѣніе	2	2
Латинскій авторъ	2	2
Старо-славянскій яз. съ палеографіей	2	2
Русскій яз. съ діалектологіей	2	—
Сравнительная грамматика славянскихъ и др. родственныхъ языковъ	2	—
Два славянскихъ яз. (1 южный и 1 западный)	2	—
Введеніе въ славяновѣдѣніе	2	—
Русская народная словесность	2	—
Древняя русская литература	2	2 курса по указанію факультета.
Новая русская литература	2	
Русская литература первой 1/2 XIX в.	2	
Русская литература второй 1/2 XIX в.	2	
Исторія славянскихъ литературъ	2	—
Исторія античныхъ литературъ	2	—
Исторія западно-европейскихъ литературъ, среднихъ вѣковъ, новаго и новѣйшаго времени	3 курса	1 курсъ по указанію факультета.
Древняя исторія Россіи	2	2
Исторія Московскаго Государства	2	2
Русская исторія XVIII в.	2	2
Русская исторія XIX в.	2	2
Исторія древняго Востока	—	2

	Обязательное число часовъ для отдѣленія.	
	Словесное.	Историческое.
Исторія древней Греціи	—	2
Римская исторія	—	2
Ист. среднихъ вѣковъ (курсъ общій)	—	2
Ист. среднихъ вѣковъ (курсъ спеціальный)	—	2
Исторія Византіи	—	2
Новая исторія (курсъ общій) . . .	I курсъ	2
Новая исторія (курсъ спеціальный).	по указанію	2
Новѣйшая исторія	факультета.	2
Философія и методологія исторіи .	—	2
Исторія древне-христіанской церкви.	—	2
Исторія русской церкви	2	2
Исторія западныхъ славянъ . . .	—	2
Исторія южныхъ славянъ	—	2
Исторія искусствъ	—	2
Политическая экономія	—	2
Общая теорія права и государства .	—	2

§ 5.

По всѣмъ теоретическимъ курсамъ избраннаго отдѣленія слушательницы обязаны сдать испытанія.

§ 6.

Практ. занятія раздѣляются на просеминаріи (занятія для неподготовленныхъ) и семинаріи (для подготовленныхъ). Въ теченіе года разрѣшается запись не болѣе, какъ на два практ. занятія. Каждая слушательница въ теченіе четырехлѣтняго курса должна получить зачетъ 4 практическихъ занятій. При этомъ изъ 4 практич. занятій обязательны: а) для словеснаго отдѣленія: 1 по русскому языку, 1 по русской литературѣ и 1 по всеобщей литературѣ; б) для историч. отдѣленія: 1 по русской исторіи и 1 по всеобщей исторіи. Остальныя практич. занятія (1 для словеснаго отдѣленія и 2 для историческаго) выбираются самой слушательницей изъ тѣхъ же предметовъ.

§ 7.

Каждая изъ слушательницъ въ теченіе третьяго года пребыванія на курсахъ выбираетъ себѣ по соглашенію съ однимъ изъ преподавателей тему для курсового (кандидатскаго) сочиненія; темы утверждаются Совѣтомъ. Курсовыя сочиненія подаются не позднѣе, какъ за полгода до окончанія курса слушательницей.

§ 8.

Кромѣ прослушанія теоретич. курсовъ и выполненія практич. работъ каждая слушательница въ теченіе первыхъ двухъ лѣтъ должна принимать участіе въ занятіяхъ латинскимъ языкомъ: первый годъ въ младшей группѣ и второй годъ въ старшей группѣ, и сдать экзаменъ въ объемѣ 8 классовъ мужскихъ гимназій. Отъ такихъ занятій и экзаменовъ освобождаются лица, представившія надлежащія свидѣтельства о знаніи этого предмета въ указанномъ выше объемѣ. Лица, поступившія на Курсы со знаніемъ латинск. яз., но не имѣющія въ томъ удостовѣренія, могутъ подвергнуться испытанію при Курсахъ и, въ зависимости отъ его результатовъ, или со всѣмъ могутъ быть освобождены отъ прохожденія элементарнаго курса латинск. яз. или приняты въ старшую группу. Лица, не сдавшія экзамена по элементарному курсу латинскаго языка или не представившія упомянутыхъ выше удостовѣреній, не допускаются къ записи на латинскаго автора.

§ 9.

Каждая изъ слушательницъ обязана во время пребыванія на Курсахъ сдать экзаменъ по одному изъ новыхъ языковъ. Въ цѣляхъ подготовленія къ такимъ экзаменамъ, на Курсахъ преподаются языки: французскій и нѣмецкій. Преподаваніе разсчитано на 2 года. Въ виду § 3, рекомендуется слушательницамъ сдать этотъ экзаменъ по одному изъ новыхъ языковъ въ теченіе первыхъ 3 лѣтъ.

§ 10.

Во избѣжаніе осложненій и потери времени при прохожденіи учебнаго плана, слушательницамъ предлагается записываться и слушать всѣ предметы, рекомендованные для даннаго курса и отдѣленія въ ежегодно составляемомъ „Обозрѣніи преподаванія“.

V.

Правила пріема на Курсы и Правила о взносѣ платы и освобожденіи отъ таковой.

1) Правила пріема на Юридическіе Курсы.

1. Цѣль Курсовъ—давать слушательницамъ высшее юридическое образованіе по программѣ юридическихъ факультетовъ Императорскихъ россійскихъ университетовъ.

2. Продолжительность учебнаго курса—4 года.

3. Въ дѣйствительныя слушательницы Курсовъ принимаются лица женскаго пола, окончившія курсъ средняго учебнаго заведенія. Въ вольнослушательницы зачисляются и лица, не обладающія опредѣленнымъ образовательнымъ цензомъ.

4. Лица, желающія поступить на Высшіе Женскіе Юридическіе Курсы, подаютъ о томъ прошеніе въ теченіе времени отъ 15-го апрѣля до 15-го сентября.

5. Прошеніе (безъ гербовыхъ марокъ) подается лично или посылается по почтѣ на имя завѣдующаго Курсами.

6. Къ прошенію должны быть приложены:

а) подлинный аттестатъ объ окончаніи курса въ среднемъ учебномъ заведеніи (гимназіи, институтѣ, епархіальномъ училищѣ и т. п.) или нотаріальная копія такого аттестата,

б) метрическое свидѣтельство или нотаріальная копія,

в) незасвидѣтельствованныя копіи со всѣхъ представленныхъ документовъ,

г) три фотографическихъ карточки съ собственноручною подписью на лицевой сторонѣ и

д) двѣ десятикопѣечныхъ марки (обязательно для лицъ, желающихъ получить отвѣтъ по почтѣ).

7. Лица, получившія изъ Канцеляріи извѣщеніе, что они обязаны не позже 20-го сентября внести плату за право слушанія лекцій въ 1-мъ полугодіи. Тѣ изъ зачислен-

ныхъ слушательницъ, которыя представили копіи документовъ вмѣсто подлинниковъ, должны представить подлинные документы: лица, не исполнившія этого требованія къ указанному сроку (20-ое сентября), считаются выбывшими и замѣщаются другими кандидатками.

8. Плата за слушаніе лекцій установлена въ размѣрѣ 125 рублей въ годъ: въ первое полугодіе 75 руб. и во второе— 50 руб. Вольнослушательницы, записывающіяся на отдѣльные предметы, вносятъ 25 рублей и по 15 рублей за каждый предметъ.

Внесенная плата обратно не возвращается.

9. На курсахъ читаются слѣдующіе предметы: общее ученіе о правѣ и государствѣ, исторія римскаго права, исторія русскаго права, система римскаго права, введеніе въ философію и исторія философіи права, политическая экономія, статистика, гражданское право, гражданскій процессъ, церковное право, уголовное право, уголовный процессъ, государственное право, финансовое право, административное право, международное право, судебная медицина, психологія, мѣстное самоуправленіе, нотаріальное право, методика законовѣдѣнія.

10. Лица, получившія свидѣтельство объ окончаніи Курсовъ, допускаются къ экземенамъ въ Государственныя Испытательныя Комиссіи при университетѣ согласно закону 19-го декабря 1911 года.

2) Правила пріема на Историко-филологическіе Курсы.

1. Цѣль Курсовъ—давать слушательницамъ высшее историко-филологическое образованіе по программѣ Историко-Филологическихъ факультетовъ россійскихъ университетовъ.

2. Продолжительность учебнаго курса—4 года.

3. Въ слушательницы Курсовъ принимаются лица женскаго пола, окончившія курсъ средняго учебнаго заведенія.

4. Лица, желающія поступить на Курсы, подаютъ о томъ прошеніе въ теченіе времени отъ 15-го апрѣля до 15-го сентября. Прошеніе подается лично или присылается по почтѣ на имя завѣдующаго Курсами безъ гербовыхъ марокъ.

5. Къ прошенію должны быть приложены: а) подлинный аттестатъ объ окончаніи курса въ среднемъ учебномъ заведеніи или нотаріальная копія, б) метрическое свидѣтельство или нотаріальная копія, в) свидѣтельство о благонадежности, если прошеніе подается не въ годъ окончанія средняго учебнаго заведенія, г) незасвидѣтельствованныя копіи со всѣхъ представляемыхъ документовъ, д) три фотографическихъ карточки съ собственноручной надписью на лицевой сторонѣ и е) двѣ десятикопеечныя почтовыя марки (обязательно только для лицъ, желающихъ получить отвѣтъ по почтѣ).

6. Прошенія о переводѣ съ другихъ высшихъ женскихъ курсовъ подаются въ тотъ же срокъ (см. § 4).

7. Лица, извѣщенныя о томъ, что они приняты, должны не позже 20-го сентября внести 75 рублей (за 1-е полугодіе); тѣ изъ принятыхъ, которыя представили нотаріальныя копіи документовъ, должны представить подлинные документы. Лица, не сдѣлавшія этого къ указанному сроку, считаются выбывшими и замѣщаются другими кандидатками.

8. Лица іудейскаго исповѣданія принимаются въ 3%-ной нормѣ по конкурсу аттестатовъ и сверхъ документовъ, перечисленныхъ въ § 5, должны представить удостовѣреніе о правѣ жительства въ г. Москвѣ.

9. Плата за слушаніе лекцій установлена въ размѣрѣ 125 рублей въ годъ; въ первое полугодіе 75 руб., во второе—50 руб. Внесенная плата обратно не возвращается.

10. На Курсахъ преподаются логика, психологія, введеніе въ философію, исторія философіи, педагогика, исторія педагогическихъ ученій, введеніе въ языковѣдѣніе, латинскій авторъ, старославянскій языкъ съ палеографіей, исторія русскаго языка съ діалектологіей, сравнительная грамматика славянскихъ и другихъ родственныхъ языковъ, болгарскій, сербскій, чешскій и польскій языки, введеніе въ славяновѣдѣніе, исторія русской, славянскихъ, античной и западно-европейскихъ литературъ, русская исторія, всеобщая исторія, исторія церкви, исторія славянъ, философія и методологія исторіи, исторія искусствъ, политическая экономія, общая теорія права и государства, языки: латинскій, французскій, нѣмецкій и англійскій.

11. Окончившимъ Курсы предоставлено право держать экзамены въ Государственныхъ Испытательныхъ Коммиссіяхъ, согласно закону 19-го декабря 1911 г.

3) Правила о взносѣ платы за право слушанія лекцій, уменьшеніи и освобожденіи отъ таковой.

1. Въ первомъ осеннемъ полугодіи вновь поступившія слушательницы вносятъ плату не позже 20 сентября; прочія слушательницы—не позже 1-го ноября. Во второмъ полугодіи слушательницы всѣхъ курсовъ вносятъ плату не позже 15 февраля.

2. Въ первомъ полугодіи вносится 75 руб., во второмъ—50 руб. Внесенная плата не возвращается.

3. Слушательницы, не внесшія плату, увольняются съ Курсовъ и теряютъ право посѣщенія лекцій и сдачи экзаменовъ. Обратный пріемъ уволенныхъ допускается лишь по взносѣ платы.

4. Разсрочка платы допускается съ разрѣшенія Учредительницы Курсовъ.

5. Освобожденіе отъ платы и уменьшеніе ея производится Правленіемъ Курсовъ.

6. Уменьшеніе платы допускается лишь до 100 руб. Число слушательницъ, пользующихся означенной льготой, не должно превышать 15% всего числа слушательницъ даннаго курса.

7. Слушательницы I-го курса отъ платы не освобождаются.

8. Прошенія объ уменьшеніи платы и освобожденіи отъ платы подаются въ первомъ полугодіи: вновь поступающими—не позже 20-го сентября (объ уменьшеніи платы, см. § 7 правилъ), остальными—не позже 20 октября; во второмъ полугодіи—всѣ слушательницы подаютъ прошеніе не позже 5 февраля. Прошенія подаются на имя Правленія Курсовъ.

Въ прошеніи должны быть обозначены: 1) имя, отчество и фамилія слушательницы; 2) на какихъ Курсахъ, отдѣленіи и семестрѣ она состоитъ. Къ прошенію долженъ быть приложенъ заполненнымъ соотвѣтствующій опросный листъ (бланки листовъ выдаются въ Канцеляріи).

VI.

Отчетъ о состояніи Курсовъ въ теченіе 1914—15 акад. г.

Отчетъ о состояніи Курсовъ въ теченіе 1914—15 акад. г.

1. Въ 1914—15 акад. году Юридическіе Курсы закончили 8-й годъ своего существованія; Историко-Филологическіе Курсы—пятый годъ.

Такимъ образомъ, на Юридическихъ Курсахъ состоялся 5-й выпускъ слушательницъ; на Историко-Филологическихъ—второй.

На Юридич. Курсахъ окончило — 21 слуш.; на Истор.-Фил. — 94 (32 слуш. по историч. отдѣленію, 64 — по словесному).

2. **Преподаваніе на Курсахъ** велось на основаніи учебныхъ плановъ, утвержденныхъ г. Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа: для Юридическихъ Курсовъ въ 1911 г., для Историко-Филолог.—въ 1913 г.

Планъ преподаванія на Юрид. Курсахъ былъ въ концѣ 1914—15 акад. г. переработанъ Совѣтомъ и утвержденъ въ такомъ видѣ г. Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа 4-го апрѣля 1915 г. Но вступить въ дѣйствіе онъ долженъ только съ 1915—16 акад. г.

Согласно означеннымъ выше учебнымъ планамъ преподаваніе на Курсахъ въ теченіе 1914—15 акад. г. слагалось слѣдующимъ образомъ.

I. На Юридическихъ Курсахъ.

На I курсѣ *читались* слѣдующіе предметы: общее ученіе о правѣ и государствѣ (4 часа); государственное право иностранныхъ державъ (3 ч.); исторія римскаго права (4 ч.); политическая экономія (4 ч.).

Практическія занятія велись по слѣдующимъ предметамъ: исторіи римскаго права (4 ч.); общей теоріи права и государства (1 ч.).

На II курсѣ *читались* слѣдующіе предметы: система римскаго права (4 ч.); уголовное право (5 ч.); государственное право иностр. державъ (3 ч.); судебная медицина (4 ч.); финансовое право (4 ч.); статистика (2 ч.); исторія философіи права (2 ч.).

Практическія занятія велись по слѣд. предметамъ: системѣ римскаго права (2 ч.); статистикѣ (2 ч.); исторіи философіи права (для желающихъ, при условіи записи не менѣе 10 человѣкъ,—2 ч.).

На III курсѣ *читались*: русское гражданское право (6 ч.); международное право (3 ч.); административное право (4 ч.); уголовный процессъ (2 ч.); государств. право иностр. державъ (3 ч.); исторія философіи права (2 ч.); финансовое право (4 ч.).

Практическія занятія велись по слѣд. предм.: уголовному праву (2 ч.); гражданскому праву (2 ч.); статистикѣ (2 ч.); городской и земской статистикѣ (1 ч.); исторіи философіи права (для желающихъ—2 ч.).

На IV курсѣ *читались*: церковное право (3 ч.); уголовный процессъ (1 ч.); административное право (4 ч.); русское государственное право (3 ч.); торговое право и судопроизводство (2 ч.); гражданскій процессъ (2 ч.); нотаріальное право (2 ч.).

Практическія занятія велись по слѣд. предметамъ: гражданскому процессу (2 ч.); уголовному процессу (2 ч.); городской и земской статистикѣ (1 ч.).

Примѣчаніе. Курсы по: государственному праву иностр. державъ, финансовому праву, исторіи философіи права, административному праву,—а равно практическія занятія по: исторіи философіи права и городской и земской статистикѣ—въ теченіе 1914—15 акад. г. были *сводными* для нѣсколькихъ курсовъ.

II. На Историко-Филологическихъ Курсахъ.

Теоретическіе курсы.

Ю. И. Айхенвальдъ. Русская литература во второй половинѣ XIX вѣка (Словесницы I и II курсовъ).

Гр. Ф. Г. Де-ля-Бартъ. Исторія западной литературы второй половины XIX вѣка (Словесницы II курса).

Р. Ѳ. Брандтъ. 1) Введеніе въ славяновѣдѣніе (Словесницы II курса). 2) Исторія литературы болгарской и чешской (Словесницы III и IV курсовъ—для послѣднихъ курсъ рекомендованный, но не обязательный).

Н. Д. Виноградовъ. Исторія древней философіи (Словесницы и исторички I и II курсовъ).

А. А. Грушка. 1) Исторія римской литературы (Словесницы III курса). 2) Толкованіе избранныхъ мѣстъ изъ поэмы Лукреція „De rerum natura“ (Словесницы и исторички III и IV курсовъ).

Д. Н. Егоровъ. Исторія среднихъ вѣковъ. Крестовые походы. Курсъ общій (Исторички I курса).

И. А. Ильинъ. Логика (Словесницы и исторички I и II курсовъ).

А. Е. Крымскій. Исторія среднихъ вѣковъ. Культурная исторія средневѣковаго мусульманскаго Востока. Курсъ спеціальный (Исторички III и IV курсовъ).

М. К. Любавскій. 1) Древняя русская исторія (Словесницы и исторички I, II и IV курсовъ). 2) Исторія западныхъ славянъ (Исторички III и IV курсовъ).

В. К. Мальмбергъ. Исторія античнаго искусства (Исторички III курса).

В. К. Мюллеръ. Литература эпохи Возрожденія. Шекспиръ. (Словесницы I курса).

А. С. Орловъ. Исторія древне-русской литературы (Словесницы I курса).

В. И. Пичета. 1) Русская исторія XVIII вѣка (Словесницы и исторички III курса). 2) Исторія Литовско-русскаго государства (Исторички III и IV курсовъ). Курсъ рекомендованный, но не обязательный.

Н. И. Радцигъ. Римская исторія (Исторички I и II курсовъ).

А. А. Рождественскій. Общая теорія права и государства (Исторички I курса).

Н. И. Романовъ. Исторія новаго искусства (Исторички III курса).

М. М. Рубинштейнъ. 1) Педагогика (Словесницы и исторички III и IV курсовъ). 2) Исторія новѣйшей философіи (послѣ Канта) (Словесницы и исторички II и III курсовъ).

С. И. Смирновъ. Исторія русской церкви до конца XVI в. (Исторички III курса).

Н. Н. Соколовъ. 1) Старославянскій языкъ (Словесницы II курса). 2) Сравнительная грамматика славянскихъ и другихъ индо-европейскихъ языковъ (Словесницы III курса). 3 часа оба полугодія.

К. Н. Успенскій. Исторія древней Греціи (Исторички I и II курсовъ).

Д. Н. Ушаковъ. 1) Исторія русскаго языка съ діалектологіей (Словесницы III курса). 2) Введеніе въ языковѣдѣніе (Словесницы и исторички I курса).

С. К. Шамбинаго. Исторія новой русской литературы (Словесницы и исторички II курса).

Н. Н. Шапошниковъ. Политическая экономія (Исторички I и II курсовъ).

Практическія занятія дѣлились на: просеминаріи (для неподготовленныхъ) и семинаріи (для подготовленныхъ).

Кромѣ того, нѣкоторыя изъ практическихъ занятій не принимались къ зачету и предназначались только для желающихъ (открывались при условіи записи не менѣе 10 слушательницъ).

Практическія занятія.

А. Принимаемыя къ зачету.

К. Н. Успенскій: 1) Просеминарій по исторіи Греціи. 2 группы. 2) Семинарій по всеобщей исторіи (Каролингская имперія). Необходимо знать франц. или нѣм. языкъ. 1 группа.

Н. И. Радцигъ. Просеминарій по исторіи Рима. 1 группа. 2) Семинарій по всеобщей исторіи (Исторія абсолютной монархіи во Франціи XVII в.). 1 группа.

А. Е. Крымскій. Семинарій по всеобщей исторіи (Культурная исторія средневѣковаго Востока). 1 группа.

И. А. Голубцовъ. 1) Просеминарій по русской исторіи (Политическая и культурная исторія Россіи XVII вѣка). 2 группы. 2) Семинарій по русскай исторіи (Изученіе Уложенія 1649 г.). 1 группа.

А. И Яковлевъ. Семинарій по русской исторіи (Судебникъ царя Ѳедора). 1 группа.

В. И. Пичета. 1) Просеминарій по русской исторіи (Изученіе памятниковъ древне-русской исторіи). 1 группа. 2) Семинарій по русской исторіи (Юрій Крижаничъ и Посошковъ). 1 группа.

Ю. И. Айхенвальдъ. Просеминарій по русской литературѣ. 1) Художественное творчество Л. Н. Толстого. 1 группа. 2) Художественное творчество Ѳ. М. Достоевскаго. 1 группа.

С. К. Шамбинаго. 1) Просеминарій по русской литературѣ. (Островскій и его драмы). 1 группа. 2) Семинарій по народной русской словесности. 1 группа.

А. С. Орловъ. 1) Просеминаріп по древне-русской литературѣ. 1 группа. 2) Семинарій по древне-русской литературѣ. 1 группа.

Гр. Ф. Г. Де-ля-Бартъ. 1) Просеминарій по всеобшей литературѣ во 2-й половинѣ XIX вѣка. 2 группы. 2) Семинарій по всеобщей литературѣ въ 1-й повинѣ XIX в. 2 группы.

В. К. Мюллеръ. Просеминирій по всеобщей литературѣ. 1) Руссо. 1 группа. 2) Французская литература XVIII вѣка. 1 группа.

Д. Н. Ушаковъ. Просеминарій по исторія русскаго языка для словесницъ III и IV курсовъ. 1 группа.

Б. Для желающихъ.

В. К. Мальмбергъ. Семинарій по исторіи искусствъ (Толкованіе и описаніе памятниковъ античнаго искусства).

И. А. Ильинъ. Вопросы систематической философіи. Семинарій для подготовленныхъ.

М. М. Рубинштейнъ. Практическія занятія по педагогикѣ.

Согласно постановленію факультета, исторички, начиная съ 1914—15 г., должны выполнить 2 просеминарія: по русской и всеобщей исторіи, 1 семинарій по всеобщей исторіи (обязат. знаніе одного изъ новыхъ языковъ) и одинъ семинарій по русской исторіи. Словесницы: 3 просеминарія (по русской и западной литературамъ, по ист. рус. языка, семинарій по русской литературѣ и семинарій по западно-европейской литературѣ (обязат. знаніе одного изъ новыхъ языковъ).

Примѣчанія. 1. Всѣ теоретическіе курсы и практическія занятія, кромѣ тѣхъ, при которыхъ указано число часовъ, были при двухъ годовыхъ часахъ.

2. Всѣ просеминаріи, кромѣ русскаго языка, предназначались для слушательницъ I курса, семинаріи—для слушательницъ II—IV курсовъ.

3. Участіе въ *необязательныхъ* практическихъ занятіяхъ не даетъ права на полученіе зачетовъ и освобожденіе отъ обязательныхъ практическихъ работъ.

Кромѣ теоретическихъ курсовъ и практическихъ занятій на Историко-Филологическихъ Курсахъ преподавались также языки:

1) *Латинскій.* Ѳ. А. Петровскій: младшій курсъ—4 часа оба полугодія (3 группы); старшій курсъ—4 ч. оба полугодія (2 группы),

2) *Французскій.* Л. Л. Жанно: элементарныя группы по 4 ч. оба полугодія (младшая—2 группы; старшая—1 группа); спеціальная группа—2 ч. оба полугодія (1 группа).

3) *Нѣмецкій.* Ф. Х. Кренкель: элементарная группа младшая—4 ч. оба полугодія (1 группа); А. Ѳ. Грунеръ: элемент. группа старшая—4 ч. оба полугодія (1 группа); спеціальная группа—2 ч. оба полугодія (1 группа).

4) *Англійскій.* Р. В. Смитъ: одна группа—3 часа оба полугодія.

Примѣчанія. 1. Къ занятію языками, по желанію, допускаются также слушательницы Юридическихъ Курсовъ.

2. Слушательницы Историко-филологическихъ Курсовъ, не сдавшія

экзамена по латинскому языку, лишаются права слушать и сдавать латинскаго автора; не сдавшія экзамена по одному изъ новыхъ языковъ—записываться на семинарій по всеобщей исторіи и западно-европейской литературѣ.

3. Личный составъ Курсовъ.

Учредительницей Курсовъ является В. А. Полторацкая; ея *совладѣлицей*—А. Д. Крутова.

Завѣдующимъ Курсами состоитъ Н. Д. Виноградовъ; *секретаремъ* Совѣта Курсовъ—А. А. Рождественскій.

Преподаватели Юридическихъ Курсовъ:

Андріевскій А. А.—Нотаріальное право.
Анисимовъ В. И.—Исторія экономическихъ ученій.
Астровъ П. И.—Гражданскій процессъ.
Бѣликовъ А. Н.—Система римскаго права.
Винаверъ А. М.—Исторія (и институціи) римскаго права.
Гернетъ М. Н.—Уголовное право.
Гольдштейнъ І. М.—Статистика.
Загряцковъ М. Д.—Административное право.
Ильинъ И. А.—Исторія философіи права.
Кокошкинъ Ѳ. Ѳ.—Русское государственное право.
Минаковъ П. А.—Судебная медицина.
Нерсесовъ А. Н.—Международное право.
Полянскій Н. Н.—Уголовный процессъ.
Покровскій А. И.—Церковное право.
Рождественскій А. А.—Общая теорія права и государства.
Рубинштейнъ М. М.—Психологія.
Свавицкій Н. А.—Городская и земская статистика.
Терновскій С. П.—Торговое право и процессъ.
Устиновъ В. М.—Государственное право иностр. державъ.
Хвостовъ В. М.—Гражданское право.
Шапошниковъ—Политическая экономія.

Преподаватели Историко-Филологическихъ Курсовъ указаны выше (стр. 51—54).

Кромѣ указанныхъ, преподавателемъ Филолог. Курсовъ состоитъ А. И. Покровскій (исторія церкви), курсъ котораго не читался въ отчетномъ году.

Изъ поименованныхъ выше преподавателей Историко-Фи-

лологическихъ Курсовъ гр. Ф. Г. Де-ля-Бартъ скончался 10-го іюля 1915 г.; сверхъ поименованныхъ не приступили къ преподаванію: А. Ф. Лютеръ (всеобщая литература; находится въ плѣну) и В. С. Протопоповъ (всеобщая исторія; палъ въ бою подъ Сокалемъ 3-го іюля 1915 г.).

4. Слушательницы Курсовъ.

Къ концу 1914—15 акад. года на Юридическихъ Курсахъ числилось всего 233 слушательницы, изъ коихъ на I к.—110; на II к.—56; на III к.—46; на IV к.—21.

На Историко-Филологическихъ Курсахъ числилось всего 1,135 слушательницъ, изъ коихъ на I курсѣ —560 (230 историчекъ и 330 словесницъ); на II к.—330 (120 историч. и 210 словесн.); на III к. — 151 (62 истор. и 89 словесн.); на IV к,— 94 (32 историч. и 62 словесн.).

Такимъ образомъ, всѣхъ слушательницъ на Курсахъ было: 1,368 чел.

Означенное число слушательнипъ распредѣлялось слѣдующимъ образомъ, въ зависимости отъ вѣроисповѣданія, соціальнаго положенія, года и мѣста рожденія и проч.

I. Юридическіе Курсы.

а) Вѣроисповѣданіе.

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
Православн.	83	36	30	11	160
Римско-катол.	1	—	1	—	2
Еванг.-лют.	2	1	2	—	5
Реформат.	1	—	—	—	1
Единовѣрч.	1	—	—	—	1
Старообр.	1	—	—	—	1
Армяно-грегор.	6	3	1	2	12
Іудейск.	15	16	12	8	51

b) Соціальное положеніе (сословіе, званіе и т. п.).

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
Дворянокъ	8	4	3	1	16
Мѣщанокъ	23	6	6	1	35
Крестьянокъ	9	3	1	1	14
Казачекъ	1	—	—	—	1
Купеческ. зв.	19	12	8	4	43
Пот. почетн. гражд.	11	6	3	3	23
Личн. гражд.	4	—	—	—	4
Медиц. зв.	6	3	7	3	19
Духовн. зв.	6	2	2	—	10
Доч. военн.	3	—	2	1	6
Доч. воинск. старш.	—	—	1	—	1
Доч. чиновниковъ	8	2	7	3	20
Цеховыхъ	—	1	—	—	1
Доч. профессор.	—	—	1	—	1
Доч. учител.	—	2	1	—	3
Доч. инж.	4	4	1	—	10
Доч. канд. правъ.	3	—	—	—	3
Доч. канд. комм.	1	—	—	—	1
Доч. канд. матем. н.	—	—	—	1	1
Доч. комм. сов.	1	—	—	—	1
Женъ прис. пов.	4	5	3	1	13
Женъ студент.	—	3	—	1	4
Армав. армянокъ	—	1	—	—	1
Итальянск. подд.	—	1	—	—	1

c) Мѣсто рожденія.

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
Москва	34	29	11	8	82
Друг. гор. и мѣстн.	76	27	35	13	151

d) Времія рожденія.

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
1875	1	—	—	—	1
1876	1	—	—	—	1
1880	—	—	1	—	1
1881	—	—	1	—	1
1882	1	—	—	—	1
1884	—	—	—	1	1
1885	1	1	1	2	5
1886	1	2	—	1	4
1887	1	—	1	—	2
1888	—	1	1	—	2
1889	3	—	1	1	5
1890	4	1	2	1	8
1891	6	4	—	3	13
1892	3	5	9	5	22
1893	4	2	11	6	23
1894	22	19	14	1	56
1895	31	14	4	—	49
1896	24	5	—	—	29
1897	8	1	—	—	9

e) Семейное положеніе.

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
Замужнихъ	5	2	6	3	16
Дѣвицъ	105	54	40	18	217

f) Мѣсто окончанія учебнаго заведенія.

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
Москва	34	29	23	14	100
Другіе гор. и мѣстн.	76	27	23	7	133

g) Годъ окончанія учебнаго заведенія.

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
1890	1	—	—	—	1
1895	—	1	—	—	1
1897	—	—	1	—	1
1899	—	—	1	—	1
1902	1	1	1	1	4
1903	1	1	—	—	2
1904	1	1	—	—	2
1905	—	—	1	1	2
1906	2	1	1	—	4
1907	1	—	—	—	1
1908	3	—	1	—	4
1909	5	1	—	1	7
1910	3	10	5	8	26
1911	7	3	15	9	34
1912	6	10	20	1	37
1913	33	27	—	—	60
1914	46	—	—	—	46

h) Какія окончили учебныя заведенія?

	I к.		II к.		III к.		IV к.		Всего.
	8 кл.	7 кл.	8 кл.	7 кл.	8 кл.	7 кл.	8 кл.	7 кл.	
Гимназіи	58	46	30	23	21	22	6	15	211
Институты	—		2		2		—		4
Епарх. уч.	6		1		1		—		8

i) Сколько окончили съ медалями?

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
Золотыми	16	11	7	5	39
Серебряными	5	6	4	—	15

II. Историко-Филологическіе Курсы.

a) Вѣроисповѣданіе.

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
Православн. . . .	507	312	137	87	1043
Римско-кат. . . .	11	1	—	1	13
Лютер.	7	5	3	—	15
Старообр.	7	1	—	2	10
Армяно-грегор. . .	14	3	5	2	24
Караимск.	1	—	—	—	1
Іудейск.	13	8	6	2	29

b) Соціальное положеніе.

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
Дворянокъ	30	14	7	6	57
Мѣщанокъ	129	74	27	18	248
Крестьянокъ . . .	99	37	28	14	178
Купеч. зв.	50	43	14	15	122
Пот. поч. гражд. . .	29	13	10	4	56
Медиц. зв.	18	14	4	—	36
Духовн. зв.	77	63	26	15	181
Доч. военн.	28	15	5	3	51
Доч. казаковъ . . .	8	4	2	—	14
Доч. посел. собств.	3	—	—	2	5
Доч. чиновн. . . .	71	46	19	15	151
Цеховыхъ	3	1	3	—	7
Доч. учит.	2	3	1	—	6
Доч. инженер. . . .	1	—	—	—	1
Доч. канд. комм. н. .	1	—	—	—	1
Доч. канд. юрид. н. .	1	—	—	—	1
Женъ прис. пов. . .	—	—	1	1	2
Женъ студентовъ . .	—	—	1	—	1
Жит. Кавк. и др. гор.	7	4	3	—	14
Итальянск. подд. . .	1	—	—	1	2
Великобр. подд. . .	1	—	—	—	1

c) Мѣсто рожденія.

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
Москва	35	23	18	13	89
Друг. гор. и мѣстн.	525	307	133	81	1046

d) Время рожденія.

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
1866	—	1	—	—	1
1870	—	—	1	—	1
1875	—	—	—	1	1
1879	—	1	—	—	1
1880	—	1	—	—	1
1881	—	1	—	1	2
1882	2	1	—	—	3
1883	1	—	1	—	2
1884	—	2	3	1	6
1885	—	2	1	1	4
1886	1	5	5	—	11
1887	2	4	1	2	9
1888	9	6	5	6	26
1889	8	3	5	8	24
1890	15	11	14	11	51
1891	19	26	24	18	87
1892	45	41	27	19	132
1893	72	68	33	19	190
1894	105	84	28	7	224
1895	161	47	7	—	215
1896	92	17	—	—	109
1897	28	1	—	—	29
1898	4	—	—	—	4
1899	2	—	—	—	2

e) Семейное положеніе.

	I к.	II к.	III я.	IV к.	Всего.
Замужнихъ . . .	8	4	7	4	23
Дѣвицъ	552	326	144	90	1112

f) Мѣсто окончанія учебнаго заведенія.

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
Москва	67	22	21	16	126
Другіе гор. и мѣстн.	493	308	130	78	1009

g) Годъ окончанія учебнаго заведенія.

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
1886	—	1	—	—	1
1889	1	—	—	—	1
1891	—	—	—	2	2
1898	1	—	—	—	1
1899	1	—	—	—	1
1900	2	—	—	—	2
1901	1	1	1	—	3
1902	—	1	2	—	3
1903	1	—	—	—	1
1904	1	2	4	1	8
1905	1	2	2	3	8
1906	2	3	1	3	9
1907	7	12	5	3	27
1908	10	4	4	4	22

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
1909	16	3	9	5	33
1910	21	12	18	23	74
1911	26	52	36	51	165
1912	61	92	70	—	223
1913	154	140	—	—	294
1914	257	—	—	—	257

h) Какія окончили учебныя заведенія?

	I к.		II к.		III к.		IV к.		Всего.
	8 к.	7 к.	8 к.	7 к.	8 к.	7 к.	8 к.	7 к.	
Гимназіи . .	373	134	222	70	108	26	69	12	1014
Институты .	9		3		—		1		10
Епарх. учил. .	46		35		15		11		106
Коммерч. уч. .	1		—		2		1		5

i) Сколько окончили съ медалями?

	I к.	II к.	III к.	IV к.	Всего.
Золотыми . . .	9	6	7	2	24
Серебряными . .	15	13	6	2	36

III. Успѣхи слушательницъ.

На *Юридическихъ Курсахъ* въ теченіе 1914—15 акад. года экзаменовалось всего 163 слушательницы, т.-е. около 70% общаго числа всѣхъ слушательницъ.

По отдѣльнымъ предметамъ экзаменовалось слѣдующее число слушат. и со слѣдующими успѣхами: по—

Общей теоріи права и государства 80 (62 в. уд. + 18 уд.);
Исторіи русскаго права . . . . 39 (37 + 2);
Исторіи римскаго права . . . . 33 (27 + 6);
Политической экономіи . . . . 49 (34 + 10 + 5 неуд.);
Исторіи философіи права . . . 12 (8 + 4);
Статистикѣ . . . . . 38 (всѣ в. у.);
Системѣ римскаго права . . . . 35 (34 + 1);
Гражданскому праву . . . . . 8 (всѣ в. у.);
Торговому праву и процессу . . 5 (всѣ в. у.);
Гражданскому процессу . . . . 5 (4 + 1);
Уголовному праву . . . . . 6 (5 + 1);
Уголовному процессу . . . . . 1 (в. у.);
Государственному праву иностр. державъ . . . . . 25 (всѣ в. у.);
Русскому государств. праву. . . 13 (11 + 2);
Финансовому праву . . . . . 12 (всѣ в. у.);
Административн. праву . . . . 8 (6 + 2);
Международному праву . . . . 29 (28 + 1);
Церковному праву . . . . . 3 (2 + 1);
Судебной медицинѣ. . . . . 15 (всѣ в. у.);
Психологіи . . . . . 7 (4 + 3);
Мѣстному самоуправленію . . . 6 (5 + 1);
Исторіи экономическихъ ученій . 15 (14 + 1);
Нотаріальному праву . . . . . 11 (всѣ в. у.);
Введенію въ философію . . . . 13 (5 + 8).

Такимъ образомъ, на общее число 463 отвѣтовъ падаетъ: *весьма удовлетвор.*—396 (или около 84%), *удовлетворит.* — 62 (или около 14%), *неудовлетв.*—5 (или менѣе 2%) отв.

На *Историко-Филологическихъ* Курсахъ въ теченіе 1914—15 акад. года экзаменовалось всего 974 слушательницы, т.-е. около 86% общаго числа всѣхъ слушательницъ.

По отдѣльнымъ предметамъ экзаменовалось слѣдующее число слушательницъ и со слѣдующими успѣхами: по—

Логикѣ	32	(19 в. уд. + 11 уд. + 2 неуд.)
Психологіи	159	(72 + 87);
Введенію въ философію	146	(82 + 64);
Исторіи философіи	176	(91 + 85);
Педагогикѣ	61	(48 + 13);
Исторіи педагог. идей	28	(27 + 1);
Введенію въ языковѣдѣніе	314	(194 + 66 + 54);
Старослав. языку	45	(24 + 19 + 2);
Палеографіи	38	(33 + 5);
Русскому языку съ діалектол.	21	(14 + 6 + 1);
Сравн. грамматикѣ	4	(2 + 2);
Славянскимъ языкамъ	58	(37 + 21);
Введенію въ славяновѣд.	48	(27 + 21);
Русской литературѣ	581	(481 + 92 + 8);
Всеобщей литературѣ	426	(372 + 49 + 5);
Славянск. литерат.	125	(116 + 9);
Русской исторіи	344	(211 + 75 + 58);
Всеобщей исторіи	447	(359 + 82 + 6);
Исторіи церкви	67	(57 + 10);
Исторіи искусства	40	(всѣ в. уд.);
Политической экономіи	57	(26 + 19 + 12);
Общей теоріи права и госуд.	139	(136 + 3);
Латинскому автору	14	(7 + 7).

Такимъ образомъ, на общее число 3,370 отвѣтовъ падаетъ: *весьма удовлетв.*—2,475 (или около 74%), *удовлетв.*—757 (или около 29%), *неудовлетв.*—148 (или около 4%) отв.

Кромѣ того, по языкамъ слушательницы оказали слѣдующіе успѣхи:

латинск. яз.	155	(111 + 39 + 5);
французск. яз.	69	(28 + 39 + 2);
нѣмецк. яз.	10	(6 + 4).

Т.-е. на общее число 234 отв. падаетъ: *весьма удовл.*—145

(или около 62%), *удовлетворит.*—82 (или около 35%), *неудовлетв.*—7 (или вколо 3%) отв.

5. Библіотека и читальня имени гр. Л. А. Камаровскаго.

Въ библіотекѣ Курсовъ къ концу 1914—15 акад. года числилось всего 3,000 назв. книгъ, изъ коихъ: на русскомъ языкѣ—2,730, на франц. яз.—136, на англійск. яз.—15, на нѣмѣцк.—99 и на латинск. 20.

На пріобрѣтеніе новыхъ книгъ въ 1914—15 акад. г. было ассигновано 1,500 р.

Библіотека была открыта каждый день, исключая праздничныхъ и воскресныхъ дней.

Читальня имени гр. Камаровскаго была основана въ память бывшаго завѣдующаго Курсами гр. Л. А. Камаровскаго, скончавш. 9-го декабря 1912 г. Она начала функціонировать съ начала 1912—13 акад. года. За недостаткомъ помѣщенія, была открыта исключительно по вечерамъ, четыре раза въ недѣлю, отъ 6—9 часовъ вечера.

Съ 1915—16 акад. года для читальни отводится особое помѣщеніе и она будетъ функціонировать цѣлый день, отъ 10 ч. утра до 8 ч. вечера, ежедневно, кромѣ праздничныхъ и воскресныхъ дней. Спеціально на нужды читальни было ассигновано 300 р.

Въ теченіе 1914—15 акад. года въ читальнѣ было 125 требованій; изъ нихъ: по юридич. предметамъ — 25 періодическихъ изданій—11; по философіи и педагогикѣ—12; по литерат., исторіи и проч.—77.

6. Премія имени С. А. Муромцева.

Въ 1910 году, въ ознаменованіе памяти скончавшагося 4-го ноября 1910 г. проф. С. А. Муромцева, Совѣтъ Курсовъ постановилъ выдавать слушательницамъ Курсовъ премію въ размѣрѣ—до 200 р. за лучшее сочиненіе, написанное на одну изъ предложенныхъ Совѣтомъ темъ.

Для означенной цѣли ежегодно ассигнуется 100 рублей; но премія не можетъ превышать 200 рублей. Суммы, не при-

сужденныя въ видѣ преміи, образуютъ *фондъ имени С. А. Муромцева*, предназначеніе котораго опредѣляется Совѣтомъ Курсовъ.

Присужденіе преміи подчиняется особымъ, выработаннымъ Совѣтомъ правиламъ (См. Приложенія).

На 1914—15 акад. годъ были объявлены слѣдующія темы на соисканіе преміи:

1. Ученіе о классификаціи государствъ.
2. Профессіональная тайна въ уголовномъ процессѣ.
3. Тюремный патронатъ въ Россіи.
4. Delicta mixti fori въ исторіи русскаго законодательства и суда.
5. Опытъ характеристики одного изъ дѣятелей по составленію судебныхъ уставовъ 1864 г.

7. Средства Курсовъ составлялись исключительно изъ взносовъ за право ученія со слушательницъ Курсовъ.

8. Чтеніе лекцій производилось: частью въ помѣщеніи Курсовъ, у Никитскихъ воротъ въ домѣ Скоропадскаго, частью—въ новомъ зданіи Политехническаго Музея, на Лубянской площади.

9. На нужды военнаго времени Курсы откликнулись слѣдующимъ образомъ: 1) было ассигновано 500 р. единовременно въ пользу семей запасныхъ; 2) былъ устроенъ лазаретъ имени Курсовъ, сначала на 20, а затѣмъ на 30 кроватей, на содержаніе котораго было ассигновано 3,000 р. Кромѣ того, преподаватели Курсовъ рѣшили отчислять изъ получаемаго ими гонорара на нужды войны 3%, впредь до окончанія войны.

На нужды лазарета были также пожертвованія со стороны слушательницъ Курсовъ.

Подробности о дѣятельности лазарета Курсовъ можно найти въ отчетѣ избранной Совѣтомъ лазаретной коммиссіи, который помѣщенъ ниже (см. Приложенія).

10. Съ 1914 года при Курсахъ организовано „Общество Высшихъ Женскихъ Юридическихъ и Историко-Филологиче-

скихъ Курсовъ въ Москвѣ, учрежденныхъ В. А. Полторацкой".

Съ 1913 г. дѣйствуетъ „Касса взаимопомощи слушательницъ Московскихъ Высшихъ Историко-Филологическихъ и Юридическихъ Курсовъ, учр. В. А. Полторацкой".

Уставы названныхъ „Общества" и „Кассы" см. ниже (Приложенія).

VII.

Отчеты преподавателей о практическихъ занятіяхъ въ теченіе 1914—15 акад. г.

I. Юридическіе Курсы.

А. А. Андріевскій. *Нотаріальное право.* — Курсъ нотаріата дѣлился на двѣ части. Въ 1-ой слушательницы знакомились въ общихъ чертахъ съ историческимъ развитіемъ нотаріата на Западѣ и въ Россіи; одновременно устанавливались и основныя начала нотаріата. 2-ая часть посвящалась изученію дѣйствующаго въ Россіи нотаріальнаго законодательства: здѣсь прочитывался только 1-ый отдѣлъ объ устройствѣ нотаріата. Кругъ и порядокъ дѣйствій нотаріусовъ изучались слушательницами въ формѣ практическихъ занятій. Предлагались примѣры актовъ нотаріальныхъ: явочныхъ и крѣпостныхъ, при чемъ къ каждому дѣйствію нотаріуса предпосылалась характеристика момента и объясненіе значенія его для силы акта. Въ составленіи актовъ принимали участіе и слушательницы. Нѣкоторыя изъ нихъ исполняли работы на дому на избранныя ими же темы.

Во время практическихъ занятій попутно слушательницы практически изучали гербовый уставъ (отчасти кредитный), поскольку приходится съ нимъ встрѣчаться въ практикѣ нотаріуса, и знакомились съ порядками розысканія документовъ по архивамъ. Исходя изъ того признаннаго факта, что нотаріусъ, особенно провинціальный, по своей публичности и доступности стоитъ къ народу такъ же близко, какъ судья или адвокатъ, и что значеніе нотаріуса въ гражданскомъ правооборотѣ выходитъ далеко за границы, очерченныя ему дѣйствующимъ закономъ, было обращено вниманіе на составленіе тѣхъ актовъ, гдѣ, по закону, участіе нотаріуса не тре-

буется, но дѣйствительность—ростъ экономической жизни съ его послѣдствіями въ гражданской правовой жизни страны—таковое сдѣлали необходимымъ. Конечно, было трудно выполнимымъ обнять всѣ или большинство группъ юридическихъ сдѣлокъ, какъ ни было это желательно. Указывались, поэтому, общіе пріемы для редактированія всякаго рода актовъ.

П. И. Астровъ. *Гражданскій процессъ.*—Практическія занятія по гражданскому процессу велись по два часа въ недѣлю и имѣли цѣлью иллюстрировать практическими примѣрами отдѣльные процессуальные моменты. Для этого слушательницамъ предлагались казусы изъ текущей судебной практики въ конкретной жизненной обстановкѣ и общими усиліями аудиторіи вырабатывалось ихъ юридическое рѣшеніе. По дѣламъ болѣе сложнымъ отдѣльныя слушательницы дѣлали доклады, которые затѣмъ подвергались общему обсужденію и разбору. Всего разсмотрѣно болѣе сорока казусовъ, относящихся къ различнымъ моментамъ производства окружныхъ судовъ, при чемъ при разборѣ дѣлались указанія на особенности производствъ въ другихъ гражданскихъ судебныхъ мѣстахъ. Съ точки зрѣнія матеріальнаго гражданскаго права вниманіе было направлено на то, чтобы слушательницы знакомились съ практическимъ движеніемъ процесса по всѣмъ институтамъ матеріальнаго права по возможности равномѣрно; поэтому, примѣры брались изъ всѣхъ институтовъ вещнаго, обязательственнаго, семейнаго и наслѣдственнаго права.

А. Н. Бѣликовъ. *Система римскаго права.*—Практическія занятія по системѣ римскаго права со слушательницами 2-го курса стояли въ связи съ чтеніемъ теоретическаго курса, имѣя цѣлью лучшее уясненіе слушательницамъ нѣкоторыхъ отдѣловъ системы и пріученія къ оперированію съ юридическими понятіями и конструкціями. На практическихъ занятіяхъ проходились слѣдующіе отдѣлы: въ 1-мъ полугодіи: болѣе подробно—ученіе о юридической сдѣлкѣ, а именно: опредѣленіе сдѣлки (при чемъ выяснялось значеніе различія тео-

рій волевой и изъявительной), расхожденіе воли и изъявленія (въ частности, ученіе о заблужденіи), ученіе о представительствѣ (особенное вниманіе было обращено на опредѣленіе представительства, отграниченіе его отъ близкихъ явленій и на теоретическую конструкцію представительства); ученіе объ условныхъ и срочныхъ сдѣлкахъ; болѣе кратко—ученіе объ осуществленіи правъ, ученіе о юридическомъ лицѣ, о вещахъ; во 2-мъ полугодіи: болѣе подробно разбирались слѣдующіе отдѣлы общей части обязательственнаго права: понятіе обязательства, двусторонніе договоры, возмѣщеніе ущерба (особенно ученіе о причинной связи), цессія, новація (особенно вопросы о делегаціи и объ отношеніи между делегаціей и цессіей), компенсація, солидарныя обязательства. Всѣ указанные отдѣлы разбирались посредствомъ рѣшенія казусовъ — устнаго и письменнаго. Для устнаго рѣшенія казусовъ заранѣе указывалось, какіе вопросы будутъ разбираться, указывались источники и пособія, иногда заранѣе сообщались казусы. При разборѣ казусовъ въ аудиторіи, обращалось особенное вниманіе на выясненіе значенія теоретическихъ построеній, показывалось, что каждая конструкція отражается на рѣшеніи практическаго случая. Поэтому, при рѣшеніи требовалась точная мотивировка и строгое согласованіе съ принятой теоретической конструкціей института; обыкновенно при этомъ разъяснялось, какое измѣненіе получитъ рѣшеніе при иной конструкціи отношенія.

Письменныя рѣшенія (по одному въ полугодіе) были обязательны для каждой слушательницы. Подавались рѣшенія казусовъ, разбираемыхъ въ аудиторіи (до ихъ рѣшенія въ аудиторіи), или особыхъ, взятыхъ изъ сборника Іеринга. Многія слушательницы представляли работы сверхъ обязательныхъ, при чемъ нѣкоторыми были весьма обстоятельно разобраны наиболѣе сложные изъ Іеринговскихъ казусовъ.

Для полученія зачета каждая слушательница, кромѣ представленія письменныхъ работъ, должна была сдать два устныхъ colloquium'a (въ концѣ каждаго полугодія) изъ пройденныхъ на практическихъ занятіяхъ отдѣловъ. Въ теченіе года зачеты получили 30 слушательницъ (изъ 45).

А. М. Винаверъ. *Исторія и институціи римскаго права.* — Практическія занятія по римскому праву на 1-мъ курсѣ имѣли цѣлью усвоеніе слушательницами институцій римскаго права и ознакомленіе съ основными вопросами общей теоріи гражданскаго права.

Для достиженія этой цѣли, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, примѣнялся методъ собесѣдованій и рѣшеній (устно и письменно) задачъ („казусовъ"), заимствованныхъ изъ сборниковъ Штамлера, Васьковскаго, Іеринга и Ленеля. Задачи подбирались въ систематическомъ порядкѣ съ такимъ разсчетомъ, чтобы детали разсматриваемаго юридическаго института раскрывались постепенно и не подавляли своимъ обиліемъ или безсистемностью слушательницъ, приступающихъ къ изученію новой для нихъ науки. На конкретномъ матеріалѣ аудиторія не только знакомилась съ основами цивилистики, но пріучалась связывать пріобрѣтенныя и усвоенныя уже ею книжныя знанія съ жизненными явленіями повседневнаго гражданскаго оборота. По усвоеніи основныхъ моментовъ очередного института, когда путемъ упражненій слушательницы вполнѣ овладѣвали умѣніемъ распознавать его элементы въ цѣломъ рядѣ предложенныхъ для совмѣстнаго разсмотрѣнія задачъ и научались правильно конструировать вопросы, возникающіе при ихъ рѣшеніи, аудиторіи предлагалось модифицировать разсматриваемые задачи въ ту или другую сторону для того, чтобы прослѣдить колебанія юридическихъ отношеній, обусловленныя измѣненіями въ текстѣ казуса. Нерѣдко вопросы, наиболѣе заинтересовавшіе аудиторію, иллюстрировались задачами и построеніями, импровизируемыми самими слушательницами. Вообще, поскольку позволяетъ предметъ общей теоріи гражданскаго права, прилагались старанія къ тому, чтобы слушательницы двигались впередъ по возможности самостоятельно и съ первыхъ же шаговъ пріучались подходить къ явленіямъ гражданскаго оборота со стороны ихъ цивилистическихъ конструкцій и особенностей.

Какъ при изученіи институтовъ имущественнаго гражданскаго права, такъ и при рѣшеніи „казусовъ", по примѣру прошлыхъ лѣтъ, руководителемъ примѣнялась система графическаго изображенія юридическихъ институтовъ и отдѣль-

ныхъ отношеній [1]). При помощи несложныхъ однообразныхъ условныхъ знаковъ изображались основные институты вещнаго и обязательственнаго права, затѣмъ чертежи сопоставлялись и сравнивались другъ съ другомъ и подчеркивались характерные для каждаго изъ нихъ моменты; такимъ способомъ сама собой раскрывалась сущность юридическаго института и отношеніе его къ ряду смежныхъ съ нимъ институтовъ и конструкцій (напр., заемъ и ссуда, личный наемъ и порученіе, прямое и косвенное представительство, товарищество и юридическое лицо, залогъ недвижимости и закладъ движимаго имущества и т. д.).

Большимъ подспоріемъ служилъ графическій методъ и при рѣшеніи задачъ. Сперва руководителемъ или кѣмъ-либо изъ слушательницъ на доскѣ изображалась конструкція первоначальныхъ юридическихъ взаимоотношеній, данныхъ въ текстѣ задачи, затѣмъ въ чертежѣ условленными знаками отмѣчались всѣ послѣдующіе юридическіе факты, упоминаемые въ задачѣ, и изъ соотношенія чертежей—первоначальнаго и послѣдующихъ—слушательницы извлекли указанія для правильнаго умозаключенія по поводу поставленныхъ въ задачѣ вопросовъ.

Особенно полезнымъ для начинающихъ слушательницъ оказался методъ графическаго изображенія при прохожденіи вопроса о взаимоотношеніи и различіи правъ в е щ н ы х ъ и о б я з а т е л ь с т в е н н ы х ъ—отдѣла, какъ извѣстно, съ большимъ трудомъ усваиваемаго учащимися.

Помимо прохожденія институцій римскаго права, на 1-мъ курсѣ велись въ теченіе всего учебнаго года систематическія занятія по чтенію источниковъ римскаго права. Подъ руководствомъ преподавателя слушательницы, не знакомыя съ латинскимъ языкомъ, предварительно усвоили въ элементарномъ объемѣ латинскую этимологію, и прочли избранные отрывки изъ 1-й и 2-й кн. Институцій Гая. Въ январѣ и маѣ по латинскому языку и чтенію Гая слушательницами были сданы обязательные для нихъ зачеты.

---

[1]) См. чертежи и объясненія къ нимъ, приложенные въ концѣ книги.

М. Н. Гернетъ. *Уголовное право.* — Практическія занятія со слушательницами велись въ двухъ направленіяхъ. Во-первыхъ, для цѣлей уясненія юридической конструкціи вопросовъ общей и особенной части русскаго уголовнаго законодательства предлагались темы по компентированію различныхъ статей Улож. о Нак. и Уст. о Наказ., налаг. мир. суд. На обязанности слушательницъ лежало въ такомъ случаѣ ознакомиться исчерпывающе съ сенатскою практикою по данному вопросу, выяснить основные вопросы, возникавшіе при толкованіи данной статьи закона, и дать въ письменной формѣ систематическое изложеніе этихъ разъясненій съ возможнымъ критическимъ ихъ анализомъ. Этой же цѣли уясненія юридической конструкціи служило и рѣшеніе на занятіяхъ казусовъ по имѣющимся сборникамъ Немировскаго и Сергѣевскаго.

Второю задачею практическихъ занятій было — посильная самостоятельная работа мысли слушательницъ. Для этой цѣли предлагались темы, которыя и разрабатывались въ рефератахъ на основаніи изученія соотвѣтствующей русской и иностранной литературы. Въ истекшемъ году былъ представленъ рядъ работъ по критикѣ тѣхъ статей нашихъ уголовныхъ кодексовъ, которыя прямо или косвенно затрагивали интересы женщины. По установленному правилу такіе рефераты уголовно-политическаго содержанія заканчивались формулированіемъ проекта обсуждавшейся статьи. При обсужденіи слушательницами такихъ рефератовъ, допускалась возможность внесенія пополненій, измѣненій и, вообще, всякихъ поправокъ въ окончательную формулу статьи, какъ выводъ всего доклада. По такимъ докладамъ уголовно-политическаго характера относительно измѣненія статей, затрагивавшихъ интересы женщины, дѣлались попытки выясненія отношенія всей аудиторіи къ проектированному измѣненію. Казалось, что внесеніе мотивированныхъ поправокъ и необходимость принять выводъ реферата или отвергнуть его, заставляютъ работать мысль всѣхъ присутствующихъ въ семинаріи и вносятъ въ занятія болѣе живой интересъ.

Наконецъ, знаніе нѣкоторыми изъ слушательницъ иностранныхъ языковъ давало возможность предлагать имъ для реферированія новости иностранной литературы, чтобы та-

кимъ образомъ познакомить остальныхъ съ болѣе важными явленіями въ области нашей науки заграницею.

І. М. Гольдштейнъ. *Экономическая политика и статистика.*— Практическія занятія по экономической политикѣ и статистикѣ, которыя велись въ 1914—15 учебномъ году, преслѣдовали 2 цѣли: съ одной стороны, ознакомленіе слушательницъ съ тѣми требованіями, которыя вообще предъявляются къ самостоятельнымъ монографическимъ изслѣдованіямъ въ области прикладной политической экономіи и статистики, и, съ другой стороны, ознакомленіе съ уровнемъ знаній слушательницъ самого преподавателя въ цѣляхъ подысканія среди курсистокъ комплекта лицъ, которыя могли бы, вступивъ впослѣдствіи въ число членовъ семинарія для подготовленныхъ, взяться за производство самостоятельныхъ научныхъ изслѣдованій въ той формѣ, въ какой они производятся въ семинаріяхъ того же преподавателя въ Московскомъ университетѣ и Московскомъ Коммерческомъ институтѣ.

Въ этихъ цѣляхъ слушательницамъ были предоставлены для обработки разныя темы, находящіяся въ болѣе или менѣе тѣсной связи съ уже появившимися трудами семинаріевъ. Кромѣ того, слушательницы знакомились съ методами постройки діаграммъ и болѣе или менѣе сложныхъ статистическихъ таблицъ.

Имѣвшееся въ виду привлеченіе участницъ практическихъ занятій къ производству самостоятельныхъ обслѣдованій въ области положенія женскаго труда въ Москвѣ, въ виду военныхъ событій, отложено до болѣе благопріятнаго времени.

И. А. Ильинъ. *Семинарій по философіи права.* — Въ отчетномъ 1914—15 учебномъ году велъ семинарій для слушательницъ второго и третьяго курса, посвященный основнымъ проблемамъ этики.

Практическія занятія по философіи права могутъ имѣть предметомъ или исторію этическихъ и политическихъ ученій, или же систематическія проблемы. Такихъ проблемъ философія права имѣетъ двѣ: во-первыхъ, проблему общей методологіи юридическихъ наукъ (право и теорія

познанія) и во-вторыхъ, проблему общей и примѣненной этики (право и нравственность). Семинарій отчетнаго года былъ посвященъ основнымъ проблемамъ общей этики и носилъ тотъ же характеръ, какъ семинарій по систематической философіи (на филологическомъ факультетѣ): руководитель стремился придать занятіямъ характеръ совмѣстнаго лабораторнаго изслѣдованія, основаннаго на самостоятельной и непредвзятой предметной интуиціи участвующихъ и оріентированнаго на исторіи этическихъ ученій. Въ порядкѣ демонстративнаго анализа и наводящей бесѣды былъ разсмотрѣнъ рядъ проблемъ, въ томъ числѣ проблемы „нравственнаго релативизма", „совѣсти", „вины и вмѣненія", „свободы воли", „долга", „эгоизма", „альтруизма", „морали и нравственности", „доброй воли". Было прочтено два реферата.

И. Б. Новицкій, *Гражданское право.* — Практическія занятія по гражданскому праву велись въ отчетномъ году со слушательницами III курса и имѣли первой цѣлью ближайшее ознакомленіе съ главнымъ источникомъ русскаго гражданскаго права—т. X, ч. I Св. Зак., а также съ толкованіемъ и развитіемъ X т. въ практикѣ Гражд. Кассац. Департамента Сената. Параллельно съ этимъ имѣлось въ виду пріучить слушательницъ оріентироваться въ конкретныхъ гражданско-правовыхъ отношеніяхъ и примѣнять къ нимъ соотвѣтствующія нормы. Сообразно съ поставленными задачами, практич. занятія состояли, главнымъ образомъ, въ разборѣ казусовъ (изъ сборника „Гражданско-правовые казусы", составленнаго руководителемъ занятій, на основаніи гражданскихъ процессовъ русскихъ и иностранныхъ судовъ). Вопросы и задачи, подлежавшія обсужденію, сообщались заранѣе, дабы дать желающимъ возможность домашней подготовки къ занятіямъ. При разсмотрѣніи каждаго казуса въ аудиторіи обращалось главное вниманіе на развитіе навыка разбираться въ сущности фактической обстановки казуса, разлагать фактическое содержаніе казуса на составные элементы, формулировать юридическіе вопросы, вытекающіе изъ казуса, и давать на нихъ отвѣты съ точки зрѣнія дѣйствующаго закона. При

разборѣ казусовъ давались, для сравненія, справки о положеніи даннаго вопроса въ западно-европейскихъ кодификаціяхъ. При изученіи отдѣла обязательственнаго права много мѣста было удѣлено V книгѣ Проекта Гражданскаго Уложенія. Кромѣ разбора казусовъ, въ отчетномъ году обсуждались въ аудиторіи также и рефераты, въ томъ числѣ: „Законъ 12 марта 1914 года — раздѣльное жительство супруговъ“, „Приданое и выдѣлъ“, „Юридическое положеніе дѣтей законныхъ, внѣбрачныхъ, происшедшихъ отъ недѣйствительныхъ браковъ и усыновленныхъ“, „Сравненіе законодательствъ западно-европейскихъ и русскаго по вопросу о дѣеспособности несовершеннолѣтнихъ“, „Право участія частнаго и сервитутъ“, „Принципы толкованія сдѣлокъ по Проекту Гражд. Уложенія“, „Принужденіе, обманъ, ошибка по Проекту Гражд. Улож.“.

Для зачета практическихъ занятій отъ каждой слушательницы требовалось представленіе письменнаго рѣшенія казусовъ (по одному въ каждомъ полугодьи), а также сдача въ концѣ каждаго полугодія каллоквіума изъ пройденныхъ отдѣловъ курса. Число лицъ, представившихъ письменныя работы,—25; число лицъ, получившихъ зачетъ,—24.

Н. Н. Полянскій. *Уголовный процессъ.*—Практическія занятія по уголовному процессу велись въ трехъ различныхъ формахъ. Въ формѣ докладовъ слушательницы усваивали общія теоретическія свѣдѣнія объ отдѣльныхъ процессуальныхъ стадіяхъ. И ближе знакомились со спеціальными вопросами, возникающими при разсмотрѣніи каждой стадіи процесса. Въ виду этой цѣли, были намѣчены двѣ серіи докладовъ—на общія темы и по спеціальнымъ вопросамъ, возникающимъ въ предѣлахъ каждой общей темы: за докладомъ о предварительномъ слѣдствіи долженъ былъ слѣдовать докладъ о защитѣ на предварительномъ слѣдствіи, за темой „гражданскій искъ въ уголовномъ процессѣ“ долженъ былъ разсматриваться вопросъ о допущеніи въ качествѣ гражданскаго истца въ уголовномъ судѣ лица, понесшаго моральный ущербъ и т. д. Намѣченный планъ былъ осуществленъ, — хотя и не вполнѣ, такъ какъ слушательницы предпочитали

общія темы спеціальнымъ. При оцѣнкѣ докладовъ въ аудиторіи вниманіе обращалось не только на ихъ содержаніе, но и на точность юридической,—въ частности — процессуальной терминологіи. Научить слушательницъ правильному юридическому языку—руководитель считаетъ одной изъ существенныхъ задачъ практическихъ занятій.

Въ формѣ разбора казусовъ, частью заимствованныхъ изъ „Казуистики" В. К. Случевскаго, частью составленныхъ самимъ преподавателемъ, слушательницы упражнялись въ примѣненіи процессуальныхъ правилъ.

Наконецъ, въ формѣ разсмотрѣнія имѣвшихся въ распоряженіи руководителей старыхъ судебныхъ дѣлъ участницы практическихъ занятій усваивали конкретныя представленія объ отдѣльныхъ процессуальныхъ моментахъ и о теченіи уголовнаго процесса.

А. А. Рождественскій. *Общая теорія права и государства.* — Практическія занятія имѣли задачей ближе оріентировать слушательницъ въ прочитанной части курса. Поэтому, они сводились, главнымъ образомъ, къ бесѣдамъ по поводу прочитаннаго. Иногда, кромѣ того, давались для рѣшенія нетрудные казусы, для чего служила преимущественно книга Васьковскаго „Задачи по русскому гражданскому праву", въ особенности, когда рѣчь шла о примѣненіи законовъ.

Н. А. Свавицкій. *Земская и городская статистика.* — Послѣ введенія, имѣвшаго своей цѣлью выяснить задачи статистики въ земскомъ и городскомъ самоуправленіи въ Россіи и дать краткій обзоръ развитія статистики въ русскихъ земствахъ и городахъ, занятія были сосредоточены (въ виду краткости семестра) на земскихъ подворныхъ переписяхъ и городскихъ переписяхъ.

Слушательницы знакомились: 1) съ техникой собиранія свѣдѣній при переписяхъ—изучались программы переписей и инструкціи къ нимъ; 2) съ пріемами разработки данныхъ — изучались результаты переписей.

Въ теченіе семестра были сдѣланы слушательницамъ краткія сообщенія о подворныхъ переписяхъ въ Московской, Во-

ронежской и Полтавской губ. и городскихъ переписяхъ въ Москвѣ.

Для выясненія особенностей земскихъ подворныхъ переписей и русскихъ городскихъ переписей дѣлались краткіе доклады о промышленныхъ и профессіональныхъ переписяхъ въ Германіи и городскихъ переписяхъ въ Берлинѣ, Дрезденѣ, Мюнхенѣ и Парижѣ.

II. Историко-Филологическіе Курсы.

Ю. И. Айхенвальдъ. *Русская литература во второй половинѣ XIX вѣка.* — Практическія занятія (просеминарій) велись съ 4-мя группами слушательницъ: двѣ группы посвятили себя изученію художественнаго творчества Толстого, одна Достоевскаго, одна—Чехова. Въ аудиторіи былъ прочитанъ и обсужденъ рядъ рефератовъ на предложенныя темы; подано было всего около 240 работъ. Слушательницы писали какъ объ отдѣльныхъ произведеніяхъ названныхъ писателей („Дѣтство, отрочество и юность", „Севастопольскіе разсказы", „Утро помѣщика", „Люцернъ", „Записки маркера", „Три смерти", „Казаки", „Поликушка", „Анна Каренина", „Женскіе образы Войны и мира", „Пьеръ Безухій и Андрей Болконскій", „Семейное счастье", „Посмертныя сочиненія Толстого", „Записки изъ мертваго дома", „Преступленіе и наказаніе", „Бѣсы", „Идіотъ", „Братья Карамазовы", „Драмы Чехова" и др.), такъ и на темы обобщающаго характера („Природа и культура въ творчествѣ Толстого", „Крестьянскіе типы Толстого", „Женщина у Толстого", „Безуміе по Достоевскому", „Идея преступленія и наказанія у Достоевскаго", „Дѣтскіе образы у Достоевскаго", „Лишніе люди у Чехова", „Основные мотивы творчества Чехова", „Тоска и радость у Чехова", „Женскіе образы Чехова", „Дѣти у Чехова" и др.). Въ нѣкоторыхъ рефератахъ слушательницы давали обзоръ критическихъ изслѣдованій о Толстомъ и Достоевскомъ; такъ, были разработаны темы: „Основныя идеи книги Мережковскаго о Толстомъ и Достоевскимъ", „Мережковскій и Вересаевъ о

Толстомъ и Достоевскомъ", „Громека объ Аннѣ Карениной" и др. Кромѣ рефератовъ, въ аудиторіи читались отрывки изъ разбиравшихся авторовъ и изъ критическихъ сочиненій о нихъ; эти отрывки и служили затѣмъ предметомъ возникавшей бесѣды. Однажды преподаватель вниманію слушательницъ предложилъ свой очеркъ о письмахъ Чехова. При анализѣ рефератовъ аудиторія и преподаватель часто возвращались къ вопросамъ методологическаго характера въ примѣненіи къ исторіи литературы.

Гр. Ф. де Ла-Бартъ. I. Семинарій. *Литература первой половины XIX вѣка.*—Темы касались главнымъ образомъ взаимоотношенія западной и русской литературъ, напр.: „Западные скорбники и герой нашего времени", „Донъ Жуанъ" Гофмана и его судьба въ русской литературѣ и т. п.

Въ семинаріи было двѣ группы; всего участвовало 150 курсистокъ; изъ нихъ получили зачеты 112.

II. Просеминарій. *Литература второй половины XIX в.*— Темы касались преимущественно исторіи драмы и романа во второй половинѣ XIX в., напр.: „Эволюція драмы настроенія и раннія произведенія Метерлинка", „Личность и рокъ въ драмахъ Ибсена", „Психологія войны 1870—71 г. по роману Зола и по мемуарамъ Деруледа".

Въ просеминаріи было двѣ группы; всего участвовало 200 курсистокъ, изъ нихъ получили зачеты 162.

И. А. Голубцовъ. I. Просеминарій *по политической и культурной исторіи Россіи XVII в.* — Занятіямъ съ неподготовленными поставлена была двоякая задача: 1) расширеніе и углубленіе сообщенныхъ въ средней школѣ свѣдѣній объ общемъ ходѣ политическаго и культурнаго развитія московскаго общества въ XVII вѣкѣ и 2) развитіе въ слушательницахъ критическаго отношенія, какъ къ изучаемымъ явленіямъ, такъ и къ мнѣніямъ изслѣдователей. Обѣ эти цѣли преслѣдовались одновременно, какъ въ аудиторныхъ, такъ и въ домашнихъ занятіяхъ слушательницъ. Послѣднія занятія, которымъ придавалось наибольшее значеніе, состояли въ написаніи рефератовъ на одну изъ объявленныхъ въ началѣ учеб-

наго года темъ, выбранныхъ съ такимъ расчетомъ, чтобы, при разборѣ въ аудиторіи представленныхъ рефератовъ, слушательницы постепенно ознакомились съ основными политическими и культурными теченіями въ нашемъ обществѣ съ конца XVI в.,— путемъ ли обзора отдѣльныхъ наиболѣе яркихъ проявленій этихъ теченій или при помощи характеристики личности и дѣятельности наиболѣе видныхъ изъ представителей или вожаковъ. При написаніи рефератовъ, слушательницамъ приходилось знакомиться съ довольно обширной научной литературой о томъ или другомъ вопросѣ или лицѣ, часто несогласно рѣшаемомъ или оцѣниваемомъ, какъ, напр., вопросѣ о причинахъ и общей связи событій Смутнаго времени, о Лжедимитріи I, о происхожденіи раскола, личности Бориса Годунова, патр. Никона и др.; надо было разобраться въ разноголосицѣ ученыхъ мнѣній, правильно отмѣтить ихъ различія, вѣрно понять и толково изложить тотъ или другой ученый трудъ, въ родѣ „Очерковъ по исторіи Смуты“ Платонова и др., или даже болѣе доступный исторической источникъ, какъ сочиненіе Котошихина о Московскомъ Государствѣ; для отвѣта на другія темы необходимо было обнаружить стараніе въ собираніи матеріала по частямъ изъ различныхъ пособій и умѣнье представить собранныя свѣдѣнія въ стройномъ изложеніи. На каждую тему одинъ изъ поданныхъ рефератовъ читался въ аудиторіи и подвергался критическому разбору со стороны слушательницъ и преподавателя, а о прочихъ преподавателемъ дѣлались отзывы. При неудовлетворительности реферата, назначалась или повторная письменная работа на ту или другую тему или устный коллоквіумъ, смотря по характеру обнаруженныхъ авторомъ упущеній или недостатковъ. Въ видахъ болѣе близкаго руководства домашними занятіями слушательницъ, а также и для устраненія спѣшности въ написаніи рефератовъ и проистекающихъ отсюда ихъ необдуманности, поверхностности и компилятивности, слушательницамъ было поставлено въ обязанность за три недѣли до срока подачи работы являться на собесѣдованіе съ преподавателемъ о ходѣ работы, о встрѣчающихся недоразумѣніяхъ и затрудненіяхъ и т. п. Къ сожалѣнію, въ истекшемъ учебномъ году настоящую мѣру не

удалось строго выдержать до конца, вслѣдствіе множества занятій и участницъ просеминарія. Кромѣ чтенія и разбора въ аудиторіи домашнихъ работъ слушательницъ, чему былъ посвященъ конецъ осенняго и все весеннее полугодіе учебнаго года, аудиторныя занятія въ октябрѣ и ноябрѣ мѣсяцахъ состояли еще въ слѣдующемъ: послѣ объясненія заданныхъ темъ и краткихъ вводныхъ замѣчаній объ общихъ задачахъ историческаго изученія и о роли личности въ исторіи было приступлено къ чтенію съ подробными объясненіями сочиненія Котошихина о Московскомъ государствѣ, причемъ выбирались для разбора какъ тѣ мѣста и главы, которыя важны для характеристики культурнаго уровня тогдашняго русскаго общества или содержатъ свѣдѣнія, имѣющія отношеніе къ одной изъ заданныхъ слушательницамъ темъ, такъ и тѣ, гдѣ Котошихинъ даетъ описаніе современнаго ему общественнаго дѣленія и устройства государственнаго управленія. Послѣднее было сдѣлано съ той цѣлью, чтобы ознакомить слушательницъ съ терминологіей общественнаго и государственнаго строя XVII в. и тѣмъ предохранить ихъ отъ недоразумѣній и ошибокъ при самостоятельномъ чтеніи ученыхъ трудовъ на ту или другую тему, въ которыхъ эти термины неизбѣжно попадаются на каждомъ шагу. Чтеніе Котошихина, сопровождавшееся комментаріемъ, не только давало участницамъ просеминарія возможность практики въ работѣ по первоисточнику XVII в., не только непосредственно знакомило ихъ съ бытомъ и культурнымъ состояніемъ общества того времени и съ самимъ Котошихинымъ, какъ представителемъ этого общества, но и восполняло ихъ свѣдѣнія по XVII вѣку въ той части, ознакомленіе съ которой, хотя и не ставилось прямой задачей практическихъ занятій, было, однако, весьма желательно для болѣе вѣрнато и точнаго представленія политической и культурной исторіи Россіи XVII вѣка.

II. Семинарій: *Изученіе Уложенія 1649 г. въ связи съ исторіей государственнаго и общественнаго строя Россіи въ XVII в.* Внѣшній распорядокъ занятій съ подготовленными былъ въ общемъ такой же, какъ и съ неподготовленными: въ началѣ учебнаго года были объявлены темы для домашнихъ работъ, разсказана исторія составленія Уложенія и затѣмъ, въ теченіе

всего осенняго и начала весенняго полугодій, производилось чтеніе съ переводомъ и комментаріемъ наиболѣе важныхъ для задачъ семинарія главъ Уложенія; остальная часть весенняго полугодія была посвящена чтенію и разбору въ аудиторіи работъ, представленныхъ слушательницами. Въ отличіе отъ просеминарія, участницы семинарія не могли ограничиваться въ своихъ работахъ ознакомленіемъ съ тѣмъ или другимъ вопросомъ по ученой лишь литературѣ,—необходимымъ условіемъ было поставлено знакомство съ Уложеніемъ и нѣкоторыми другими памятниками XVII вѣка, разъясняющими тѣ или другія стороны государственнаго и общественнаго строя того времени, какъ, напр., Указной книгой Помѣстнаго приказа, сочиненіемъ Котошихина и др. Самый переводъ и комментарій Уложенія въ аудиторіи производился при участіи слушательницъ. Написаніе реферата на избранную тему представляло бо́льшія, чѣмъ въ пресеминаріи, трудности, какъ вслѣдствіе необходимости основываться на источникахъ, а не на пособіяхъ только, бо́льшей спеціальности и сложности поставленныхъ вопросовъ при весьма обширной иногда литературѣ, такъ и благодаря бо́льшей строгости при оцѣнкѣ письменныхъ работъ, въ которыхъ авторы обязаны были представить самостоятельное изложеніе вопроса, а отнюдь не компиляцію изъ какого-нибудь пособія.

И. А. Ильинъ. *Семинарій по философіи.* — Въ отчетномъ 1914—15 учебномъ году велъ семинарій для подготовленныхъ, посвященный проблемамъ систематической философіи.

Руководитель исходилъ изъ общаго принципа, согласно которому основной задачей высшаго учебнаго заведенія является преподаваніе научнаго метода. Въ частности для философіи вопросъ метода имѣетъ особенное значеніе въ виду частыхъ разногласій въ пониманіи ея сущности и проблемъ. Поэтому руководитель стремился придать практическимъ занятіямъ характеръ совмѣстнаго лабораторнаго изслѣдованія, исходящаго отъ простѣйшихъ основъ и доводящаго каждое утвержденіе до очевидности. Изслѣдованіе велось отчасти въ формѣ наводящей бесѣды и ставило

себѣ задачу постепенно пріучить участвующихъ къ увѣренному нахожденію предметнаго опыта, къ сосредоточенію интуитивнаго вниманія и къ осторожному аналитическому раскрытію воспринятаго содержанія.

Рядъ бесѣдъ былъ посвященъ выясненію особыхъ свойствъ предмета философіи и особой природы ея метода. Въ дальнѣйшемъ были подвергнуты послѣдовательному анализу съ одной стороны основные акты сознанія (воспріятія пространства, матеріи, времени, движенія, акты воображенія, вниманія, эстетическаго творчества, воображающаго мышленія и чистой мысли), съ другой стороны содержанія этихъ актовъ и категоріальный характеръ предметовъ, соотвѣтствующихъ этимъ содержаніямъ. Изслѣдованіе основывалось на самостоятельной и непредвзятой предметной интуиціи участвующихъ и получало непрерывно историко-философское освѣщеніе и оріентированіе на современныхъ изслѣдованіяхъ по теоріи познанія. Обсужденія ставились въ особенную связь съ теченіемъ интуитивной логики.

В. К. Мальмбергъ. *Исторія искусства.*—Просеминарій 1914—15 г.: „толкованіе избранныхъ памятниковъ античнаго искусства", имѣвшій цѣлью подготовленіе участницъ къ рефератамъ во время практическихъ занятій будущаго 1915—16 г., былъ посвященъ, главнымъ образомъ, разбору памятниковъ древне-греческой росписи на вазахъ. Занятія начались съ подробнаго разбора такъ наз. вазы Франсуа въ отношеніи стилистическомъ и композиціонномъ, съ одной стороны, мифологическомъ и бытовомъ, съ другой. Ваза Франсуа, сплошь покрытая росписью, представляетъ собою самый выдающійся примѣръ древне-греческихъ расписныхъ сосудовъ по богатству миѳологическихъ сценъ, тщательности рисунка и обилію надписей. Эти обстоятельства ставятъ ее на первое мѣсто при введеніи въ изученіе античной вазовой живописи. Послѣ разсмотрѣнія этого важнѣйшаго памятника древне-античской росписи разбирались послѣдовательно вазы коринѳскія, халкидскія, спартанскія, церетанскія и др., причемъ участницы учились отличать произведенія разныхъ мастерскихъ какъ по стилю, такъ и по надписямъ. Могу сказать, что участницы

искренне интересовались разборомъ, обнаруживали вкусъ и наблюдательность; къ сожалѣнію только, знаніе античной миѳологіи у нихъ оказалось весьма слабымъ.

В. К. Мюллеръ. *Всеобщая литература.* — Обѣ группы просеминарія были посвящены французской литературѣ XVIII в.; одна группа занималась исключительно Руссо, при чемъ въ теченіе года были разбираемы главнѣйшія его произведенія; въ другой группѣ занятія дѣлились между различными писателями: Монтескье, Вольтеромъ, Лессингомъ (именно „Натанъ Мудрый“ и вопросъ о вѣротерпимости), а также выяснялся вопросъ о вліяніи просвѣтительной литературы Запада на нѣкоторыхъ русскихъ писателей.

Въ обѣихъ группахъ система занятій была рефератная.

А. С. Орловъ. *Исторія древней русской литературы.* — Семинарій. Темы давались слѣдующія: анализъ Повѣсти временныхъ лѣтъ со стороны ея литературныхъ источниковъ; характеристика нѣкоторыхъ частей лѣтописныхъ сводовъ по ихъ риторической манерѣ; стиль и источники нѣкоторыхъ историческихъ повѣстей до-Петровскаго періода; біографіи и обзоръ сочиненій русскихъ писателей кончая XVI в.; конспекты ученой литературы по разнымъ вопросамъ др.-русск. письменности.

Оказались выполненными письменныя работы на слѣдующія темы: 1) Похвальное слово инока Ѳомы великому князю Тверскому Борису Александровичу; 2) Литература о Максимѣ Грекѣ; 3) Максимъ Грекъ и его сочиненія; 4) Митрополитъ Макарій и произведенія, связанныя съ его именемъ; 5) 64-я глава Домостроя (по сп. Коншина и подобнымъ) и посланія Благовѣщенскаго попа Сильвестра; 6) Иванъ Васильевичъ Грозный, какъ писатель; 7) Исторія о Ярополѣ Цесаревичѣ; 8) Повѣсть о Горѣ-злочастіи; 9) Повѣсть Нестора-Искандера о взятіи Царьграда турками; 10) Геннадіевская Библія, конспектъ I т. Описаніе рукописей Московской синодальной (патріаршей) библіотеки.

Приблизительно пятая часть семинарскихъ часовъ была посвящена характеристикѣ общихъ пріемовъ работы по пе-

чатному и рукописному матеріалу и предварительному разбору темъ. Для знакомства съ рукописнымъ и скоропечатнымъ матеріаломъ участницы семинаріи посѣщали Типографскую библіотеку, гдѣ имъ давались объясненія письменныхъ и печатныхъ коллекцій. Нѣсколько разъ участницы семинарія присутствовали на засѣданіяхъ Славянской коммиссіи Императорскаго Московскаго Археологическаго Общества.

Пособіями участницы семинарія пользовались т. обр. въ Историческомъ музеѣ и въ Типографской библіотекѣ.

Проссеминарій. Главное вниманіе было обращено на сознательное отношеніе къ др.-русскимъ текстамъ и на пріобрѣтеніе навыка къ чтенію ученыхъ изслѣдованій. Просеминарій былъ начатъ обзоромъ общихъ пособій по исторіи др.-рус. литературнаго текста, при обязательномъ пользованіи словаремъ и частію исторической грамматикою. Тексты брались преимущественно изъ Христоматіи Ѳ. И. Буслаева 1861 г. Послѣ перевода отрывковъ небольшого объема участницы просеминарія приступили къ переводу цѣлыхъ историческихъ повѣстей (гл. об. лѣтописныхъ XIV—XVI в.). Затѣмъ, каждою изъ участницъ конспектировалось изслѣдованіе, касающееся переведенной повѣсти.

В. И. Пичета. *Русская исторія.* — Просеминарій по русской исторіи состоялъ въ чтеніи, переводѣ и толкованіи договоровъ славянъ съ греками и „Русской Правды“ обѣихъ редакцій. Переводъ и толкованіе производились самими слушательницами. Послѣ изученія какого-нибудь памятника слушательницамъ предлагались темы для реферата. Такихъ рефератовъ каждой участницѣ семинарія пришлось написать три.

Семинарій по русской исторіи былъ посвященъ изученію экономическихъ и политическихъ взглядовъ Крижанича и Посошкова. Первое полугодіе участницы семинарія дѣлали устные доклады на ту или другую опредѣленную тему; второе полугодіе было отведено разбору представленныхъ рефератовъ, въ которыхъ главное мѣсто было отведено сравнительному изученію идей Крижанича и Посошкова.

Н. И. Радцигъ. Просеминарій. *Римская исторія.* — Занятія въ просеминаріи шли параллельно теоретич. курсу Римской исторіи и имѣли задачей ближе познакомить слушательницъ съ важнѣйшими фактами политич. и соціальной жизни древняго Рима, причемъ темы для занятій выбирались главнымъ образомъ примѣнительно къ имѣющимся въ русскихъ переводахъ литературнымъ памятникамъ Римской исторіи, каковы, напр., отрывки изъ Ливія, Полибія, Виргилія, Аппулея или цѣлыя небольшія произведенія, въ родѣ біографій Плутарха и Светонія.

2) Семинарій. *Исторія Франціи XVII в.* — Въ основу занятій положено было ознакомленіе слушательницъ съ нѣкоторыми литературными памятниками франц. исторіи XVII в., именно Testament politique Ришелье, „Письма къ провинціалу", и „Мысли о религіи" Паскаля, „Port Royal" Расина, „Discours sur l'hist. universelle" Боссюэ, „Dîme royale" Вобана и отрывки изъ Фенелона (Pages choisies, éd. A. Colin) и Бейля (Bayet-Albert, Les écrivains polit. du XVIII s.). Каждая изъ слушательницъ обязана была написать рефератъ на одну изъ предложенныхъ темъ и принять участіе въ ея разборѣ и въ разборѣ др. темъ на семинаріи.

М. М. Рубинштейнъ. *Педагогика.* — Слушательницамъ-участницамъ занятій былъ данъ рядъ темъ, связанныхъ, главнымъ образомъ, съ воспитаніемъ характера. Такъ, были даны темы: „проблема всеобщаго воспитанія" (въ связи съ этимъ была разобрана критически книга Монтессори „Домъ ребенка"), „проблема обученія морали", „основные принципы эстетическаго воспитанія", при чемъ въ основу было положено сравненіе трехъ работъ по этому вопросу Браунштвига, Рубинштейна и Румянцева, а, кромѣ того, одно засѣданіе въ связи съ рефератомъ на тему объ эстетическомъ воспитаніи было посвящено практическому ознакомленію съ методами изслѣдованія въ этой области; былъ разсмотрѣнъ также вопросъ о религіозномъ воспитаніи и т. д. Занятія возбудили, повидимому, интересъ слушательницъ, такъ какъ, хотя они были не обязательны, все-таки привлекли около 60—70 чел., при чемъ такимъ число участницъ оставалось до

послѣдняго засѣданія. Эту сторону занятій я считаю важнымъ отмѣтить въ виду того, что въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, подготовляющихъ въ большинствѣ педагоговъ, педагогика занимаетъ несоотвѣтствующее ей по ея важности мѣсто, и въ живомъ интересѣ слушательницъ, — проявившемся не смотря на тяжелый годъ,— надо видѣть знаменательное указаніе. Кромѣ рефератовъ, которые были написаны ограниченнымъ числомъ участницъ, слушательницы принимали дѣятельное участіе въ преніяхъ. Наконецъ, былъ собранъ по опредѣленному плану матеріалъ „Война и дѣти", отчетъ о немъ можно найти въ статьѣ М. Рубинштейна „Война и дѣти", напечатанной въ журналѣ „Вѣстникъ Воспитанія" 1915 года. II.

К. Н. Успенскій. *Всеобщая исторія.*— Въ 1914—15 учебномъ году, подъ моимъ руководствомъ, проведены были слѣдующія практическія занятія по всеобщей исторіи:

а) Просеминарій по исторіи Греціи. Въ основу занятій положена была „Аѳинская Политія" Аристотеля, какъ историческій источникъ, особенно доступный для изученія и разслѣдованія начинающихъ. По ознакомленіи занимающихся съ основными задачами и методами исторической критики, а затѣмъ съ главнѣйшими явленіями въ научной литературѣ объ открытомъ въ 1891 г. трактатѣ о государственномъ устройствѣ Аѳинъ, имъ было предложено въ возможно точномъ и дословномъ переводѣ двадцать три первыя главы трактата для самостоятельнаго изслѣдованія и разбора. Матеріалъ, заключенный въ этихъ главахъ и обнимающій собой раннюю исторію Аѳинъ, сгруппированъ былъ въ рядъ отдѣльныхъ темъ, покрывавшихъ собою послѣдовательно всѣ виднѣйшіе моменты традиціонной аѳинской исторіи отъ такъ наз. аттическаго синойкисма и старинной классовой борьбы—до эпохи Персидской войны. Интересъ каждой изъ темъ сосредоточенъ былъ на вопросѣ о достовѣрности. Въ предѣлахъ каждой изъ нихъ производилась провѣрка данныхъ Аѳинской Политіи и обнаруживались тѣ разнообразные источники, которыми пользовался Аристотель при составленіи своего трактата и которые до насъ не дошли. Въ результатѣ оцѣнки этого ма-

теріала область недостовѣрнаго въ исторіи Аѳинъ пришлось раздвинуть вплоть до Персидской войны.

b) Семинарій по исторіи Среднихъ Вѣковъ. Предметомъ этихъ занятій было изученіе нѣкоторыхъ сторонъ такого важнаго историческаго момента, какъ Христіанская Имперія Карла Великаго. Эта великая универсалистическая попытка должна была пройти передъ изучающими съ трехъ сторонъ: своего происхожденія и идеологіи, своего осуществленія и своей непрочности. Особенное вниманіе привлекъ къ себѣ прежде всего вопросъ объ августинистическихъ основахъ каролингской концепціи Imperium Christianum. Поднятый вновь недавно, главнымъ образомъ, въ русской научно-исторической литературѣ (проф. Вязигинъ, Д. Н. Егоровъ), онъ былъ подвергнутъ тщательному пересмотру, при чемъ выяснилась его огромная сложность и невозможность свести его рѣшеніе къ одной простой формулѣ. Другой вопросъ, выдвинувшійся въ семинаріи на одно изъ первыхъ мѣстъ—вопросъ объ „Актѣ 800 года“. Пересмотрѣны были наиболѣе видныя построенія его: Дöллингера, Зиккеля, Закура, Гаскé, Кленкло, съ привлеченіемъ къ дѣлу тѣхъ источниковъ, на которыхъ они обосновываются. Изъ прочихъ темъ, подвергшихся самостоятельной разработкѣ занимавшихся и совмѣстному съ руководителемъ обсужденію слѣдуетъ назвать слѣдующія, характеризующія содержаніе семинарія: „Взгляды Карла Великаго на свою власть, ея сущность и задачи, по капитуляріямъ его“; „Взгляды на ту же власть выдающихся современниковъ Карла В. (гл. обр. Алквина), „Забота Карла о просвѣщеніи и совершенствованіи populus christianus“, „Преступленіе и наказаніе въ Imperium Christianum“, „Управленіе Христіанской Имперіи“, „Хозяйственные основы Imperium Christianum“, и др. Главнымъ источникомъ при разработкѣ этихъ темъ были Capitularia Caroli Magni и Письма какъ самаго Карла, такъ и главнѣйшихъ его сотрудниковъ.

Д. Н. Ушаковъ. Практическія занятія по *русскому языку* велись со слушательницами или одновременно слушающими или уже прослушавшими курсъ исторіи русскаго языка (III или IV курса). Цѣль занятій—укрѣпленіе научныхъ взглядовъ

на явленія языка вообще и практическое ознакомленіе съ явленіями языка русскаго въ его исторіи и въ современномъ состояніи, какъ литературномъ, такъ и діалектическомъ. Занятія состояли въ наблюденіи надъ собственнымъ произношеніемъ и разборѣ памятниковъ (въ отрывкахъ) и діалектическихъ образцовъ. Условія зачета: 1) письменная фонетическая транскрипція собственнаго произношенія слушательницы и 2) успѣшный разборъ избранныхъ отрывковъ изъ памятниковъ (по пособію лектора „Для просеминарія по русскому языку", изд. О-ва взаимопомощи студ.-филологовъ), при чемъ требовалось умѣніе разобраться въ особенностяхъ русскаго письма и языка, проявляющихся въ избранныхъ текстахъ, а также безусловное знаніе физіологіи звуковъ рѣчи и элементарной морфологіи старо-славянскаго языка.

С. К. Шашбинаго. *Русская народная словесность.*—Семинарій по русской народной словесности предназначался для прослушавшихъ общій курсъ этого предмета, читанный въ предъидущемъ году. Темы для рефератовъ (было предложено 12, и не исключалась возможность предложеній слушательницами своихъ темъ) распадались на 2 категоріи: 1) темы, основанныя на знакомствѣ съ изслѣдованіями по опредѣленному вопросу (напр. „Откуда идетъ въ наукѣ представленіе о богатыряхъ старшихъ") и 2) темы, основанныя на знаніи пѣсеннаго матеріала, анализѣ и сопоставленіи его съ другими какими-либо памятниками литературы (напр. „Анализъ варіантовъ старинъ о Садкѣ и сказки о морскомъ царѣ"). Пособія указывались при каждой темѣ, разъяснялись способы обращенія съ матеріаломъ и указывались задачи, предъявляемыя къ каждому реферату.

Просеминарій былъ посвященъ новой литературѣ, знакомству съ драматическими произведеніями Островскаго. Практическимъ занятіямъ былъ предпосланъ рядъ лекцій, освѣщающихъ нѣкоторыя стороны творчества драматурга, затѣмъ предложенъ рядъ темъ, находящихся въ связи со сказаннымъ и посвященныхъ разработкѣ нѣкоторыхъ соціально-бытовыхъ положеній, затрагиваемыхъ Островскимъ въ рядѣ произведеній. (Напр.—Взглядъ Островскаго на сценическое искусство).

Вопроса о литературныхъ источникахъ разбираемыхъ драмъ не приходилось касаться въ виду самаго характера просеминарія, которому не предпосылается общаго теоретическаго курса.

А. И. Яковлевъ—отчета не представилъ.

VIII.

Приложенія.

Графъ Ф. Г. де-Ла-Бартъ.

(Некрологъ).

Скончавшійся преподаватель курсовъ графъ Фердинандъ Георгіевичъ де-Ла-Бартъ родился 29 мая 1870 г. во Франціи, въ гор. Превераижѣ, въ семьѣ французскаго полковника графа Георгія Петровича, но образованіе получилъ въ Россіи, въ гимназіи Гуревича въ Петроградѣ и затѣмъ въ Петроградскомъ Университетѣ, и во Франціи.

Преподавательская и ученая дѣятельность покойнаго началась въ Кіевѣ, гдѣ онъ читалъ лекціи по всеобщей литературѣ, въ качествѣ приватъ-доцента въ Университетѣ Св. Владимира, и былъ преподавателемъ также въ средней школѣ. Съ начала 1909 г. онъ вступилъ въ число приватъ-доцентовъ въ Московскій Университетъ, и остальная дѣятельность его протекла въ Москвѣ, гдѣ кромѣ Университета онъ былъ преподавателемъ Высшихъ женскихъ курсовъ и Высшихъ женскихъ историко-филологическихъ курсовъ, учрежденныхъ В. А. Полторацкой, а одно время еще и Московскихъ женскихъ педагогическихъ курсовъ и университета Шанявскаго.

Главной областью его историко-литературныхъ изслѣдованій была вообще французская литература, а въ ней спеціальное вниманіе онъ удѣлялъ эпохѣ романтизма, придавая особое значеніе вопросамъ поэтики и стиля.

Литературную дѣятельность покойный началъ студентомъ, напечатавъ въ 1889 г. въ журналѣ „Трудъ“ статью о „Францискѣ Ассизскомъ“, подъ псевдонимомъ Л. Къ началу его литературной дѣятельности относится и его стихотворный переводъ одного изъ древнѣйшихъ памятниковъ французской литературы „Пѣсни о Роландѣ“ (Chanson de Roland); пере-

водъ сдѣланъ размѣромъ подлинника и изданъ съ предисловіемъ академика А. Н. Веселовскаго, учителя графа (Спб. 1897).

Диссертацію на степень магистра исторіи всеобщей литературы, озаглавленную: „Шатобріанъ и поэтика міровой скорби“ (Кіевъ, 1905), графъ де-Ла-Бартъ защитилъ въ Кіевѣ, а диссертацію на степень доктора той же науки подъ заглавіемъ: „Романтическая поэтика во Франціи“ (Кіевъ, 1908)—въ Харьковскомъ Университетѣ въ 1909 г. Вторая изъ названныхъ работъ представляетъ собою часть большого задуманнаго имъ труда подъ общимъ заглавіемъ: „Разысканія въ области романтической поэтики и стиля“.

Кромѣ названныхъ, покойнымъ былъ напечатанъ рядъ работъ по литературѣ. Таковы: „Французскій классицизмъ въ литературѣ и искусствѣ“ (Кіевъ, 1903), „Импрессіонизмъ, символизмъ и декадентство во Франціи“ (Кіевъ, 1903), „Поэтика Алексѣя Толстого“, въ журналѣ „Педагогическая Мысль“ 1904 г., „Методъ Дарвина въ историко-литературной критикѣ“, тамъ-же 1905 г., „Жуковскій, какъ общественно-психологическій типъ“ (рецензія на книгу академика Веселовскаго о Жуковскомъ), тамъ же 1905 г., „Донъ-Кихотъ Сервантеса и испанское общество въ началѣ XVII столѣтія“, тамъ же 1905 г., „Критическіе очерки по итальянской литературѣ второй половины XIX столѣтія“, въ Кіевскихъ Университетскихъ Извѣстіяхъ за 1906 г., „Литература и дѣйствительность въ пору великой французской революціи“—статья на малорусскомъ языкѣ въ журналѣ „Віснік науковый“ за 1906 г., „Критическіе очерки по исторіи романтизма“, въ Кіевск. Унив. изв. за 1908 г., „Субъективизмъ и дилетантство въ историко-литературный критикѣ“, въ „Голосѣ Минувшаго“ за 1913 г., „Литературное движеніе на Западѣ въ первой трети XIX столѣтія. I. Люди сумерочной поры. II. Романтическій синтезъ (1780—1830). Лекціи“. (Москва, 1914) и другія статьи и рецензіи, печатавшіяся въ Вѣстникѣ Воспитанія, Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Критическомъ Обозрѣніи, Русской Мысли, Голосѣ Минувшаго и Утрѣ Россіи. Въ связи съ преподавательской дѣятельностью имъ еще въ Кіевѣ въ 1903 г. выпущены были „Бесѣды“ по исторіи всеобщей литературы и искусствъ, часть I (Средніе вѣка и Возрожде-

ніе), изданіе Кіевской женской А. Т. Дучинской гимназіи,— одно изъ первыхъ по времени пособій по всеобщей литературѣ, пригодныхъ для средней школы. (2-е изданіе выпущено въ Москвѣ, въ 1914 г.). Кромѣ того, имъ написаны предисловія къ переводу книги Лансона о Вольтерѣ и къ собранію сочиненій П. Бурже и напущенъ Сборникъ разсказовъ подъ названіемъ: „Сказка—не жизнь“ (Спб. 1897).

Съ 1909 г. графъ де-Ла-Бартъ состоялъ дѣйствительнымъ членомъ Общества Любителей Россійской Словесности.

На Историко-филологическихъ курсахъ, учрежд. В. А. Полторацкой, графъ де-Ла-Бартъ преподавалъ со времени ихъ основанія, съ осени 1910 г. Онъ читалъ здѣсь слѣдующіе курсы по всеобщей литературѣ: „Вѣкъ романтизма (XVIII XIX вв.)“ въ 1910—1911 учебн. году, „Литература XIX в.“: первой его половины—въ 1913—1914 уч. г. и второй половинѣ въ 1911—1912 и 1914—1915 уч. гг., „Литература XVIII в.“ въ 1912—1913 уч. г., „Литература эпохи Возрожденія“ въ 1912—1913 уч. г., „Литература эпохи Просвѣщенія“ въ 1913—1914 уч. г. и велъ практическія занятія: семинарій по литературѣ 2-ой половинѣ XIX в. въ 1911—1912 и 1914—1915 уч. гг., семинарій по литературѣ эпохи Возрожденія въ 1912—1913 уч. г., просеминарій по литературѣ 1-ой половины XIX в. въ 1914—1915 уч. г. и просеминарій по Боккачо въ 1913—1914 уч. г. На 1915—1916 учебный годъ имъ былъ намѣченъ курсъ по исторіи литературы эпохи Возрожденія, просеминарій по той же эпохѣ и семинарій по литературѣ XIX в.

Скончался графъ де-Ла Бартъ отъ туберкулеза легкихъ въ Москвѣ въ ночь на 10 іюля 1915 г. Погребенъ 13 іюля на Введенскихъ горахъ.

Правила о присужденіи преміи имени Сергѣя Андреевича Муромцева.

§ 1. Премія имени С. А. Муромцева въ размѣрѣ 100 руб. выдается за лучшее сочиненіе, написанное на одну изъ предложенныхъ темъ общественно-юридическаго характера.

§ 2. Авторъ премированнаго сочиненія имѣетъ право получить соотвѣтствующее свидѣтельство, выдаваемое юридическимъ факультетомъ Курсовъ за подписью декана и членовъ факультета.

§ 3. Темы въ количествѣ не менѣе четырехъ назначаются ежегодно преподавателями юридическаго факультета и утверждаются факультетомъ.

§ 4. Каждый преподаватель, читающій обязательный курсъ, предлагаетъ, по крайней мѣрѣ, одну тему съ соблюденіемъ слѣдующаго порядка:

въ первую очередь предлагаются темы по вопросамъ частнаго права;

во вторую очередь по вопросамъ публичнаго права;

въ третью очередь по вопросамъ экономическихъ наукъ.

§ 5. Преподаватели предметовъ внѣочередной группы, а также преподаватели историко-филологическаго факультета могутъ предлагать свои темы, если послѣднія по характеру своему соприкасаются съ дисциплинами очередной группы.

§ 6. Премія присуждается юридическимъ факультетомъ послѣ предварительнаго обсужденія въ избираемой факультетами комиссіи достоинствъ каждаго изъ представленныхъ на конкурсъ сочиненій.

§ 7. Участвовать въ конкурсѣ имѣютъ право слушательницы юридическаго и историко-филологическаго факультетовъ, а также лица, состоявшія слушательницами къ моменту объявленія очередныхъ темъ.

§ 8. Сочиненія присылаются авторами на имя декана юридическаго факультета анонимно съ девизомъ на заглавчомъ листѣ; подъ тѣмъ же девизомъ должны быть представлены въ запечатанномъ пакетѣ свѣдѣнія о фамиліи, имени, отчествѣ и адресѣ автора. Пакетъ подъ девизомъ премированнаго сочиненія вскрывается въ засѣданіи юридическаго факультета; всѣ же прочіе пакеты уничтожаются нераспечатанными. Работы, напечатанныя до назначенія очередныхъ темъ, къ конкурсу не принимаются.

§ 9. Темы назначаются къ 1-му января каждаго года и списокъ ихъ вывѣшивается за подписью декана въ канцеляріи факультета.

§ 10. Срокъ подачи сочиненій на объявленныя темы истекаетъ черезъ годъ послѣ ихъ объявленія установленнымъ порядкомъ, т. е. къ 1-ому января слѣдующаго года.

§ 11. По усмотрѣнію юридическаго факультета премія можетъ быть присуждена не въ полномъ размѣрѣ, а также раздѣлена поровну между двумя участницами конкурса, если сочиненія ихъ будутъ признаны равно достойными преміи; въ случаѣ же, если на объявленныя темы въ установленный срокъ не будетъ представлена работа, заслуживающая преміи, послѣдняя по усмотрѣнію факультета можетъ быть присоединена къ очередной преміи слѣдующаго года или обращена въ особый фондъ имени С. А. Муромцева. Размѣръ, преміи не долженъ превышать 200 рублей.

§ 12. По желанію автора и съ согласія факультета премія можетъ быть обращена на напечатаніе премированной работы.

§ 13. Назначеніе фонда по представленію юридическаго факультета опредѣляется Совѣтомъ Курсовъ.

Краткій обзоръ дѣятельности лазарета Курсовъ, учрежд. В. А. Полторацкой.

1914—15 учебный годъ на Курсахъ начался, когда великая европейская война была уже въ полномъ разгарѣ, и у профессоровъ и слушательницъ выросла немедлено живѣйшая потребность принять въ той или иной формѣ посильное участіе въ помощи больнымъ и раненымъ воинамъ и ихъ семьямъ. Когда выяснилось, что ассигнуемыя курсами средства, составленныя изъ основной суммы въ 3000 р., 3% отчисленій изъ гонорара профессоровъ, въ общей суммѣ значительно превысившихъ 2500 р., изъ сбора среди слушательницъ и дохода съ концерта и лекціи, устроенныхъ курсистками (въ общемъ—1372 р.), образуютъ значительную цифру (въ общемъ итогѣ—7056 р. 94 к.), возникла мысль устроить собственный лазаретъ, который обслуживался-бы слушательницами Курсовъ. Первоначально лазаретъ предполагалось устроить на 20 кроватей, но затѣмъ съ присоединеніемъ сбора со слушательницъ и по ихъ настоятельному желанію число кроватей было увеличено до 30. При лазаретѣ была устроена небольшая операціонная. Въ комиссіи, устраивавшей лазаретъ и руководившей его жизнью, участвовали: В. А. Полторацкая, А. Д. Крутова, Н. Д. Виноградовъ, Н. Н. Полянскій, А. А. Рождественскій, В. М. Устиновъ, М. Д. Загрянковъ, М. М. Рубинштейнъ; были приглашены также С. А. Полянская, А. С. Рабиновичъ, Н. Н. Тюрикова и Н. И. Рубинштейнъ, учавствовавшая только въ устройствѣ лазарета. Отъ слушательницъ въ составъ комиссіи вошли: М. Д. Еременко и В. Д. Ассикритова; позже составъ комиссіи наполнился слу-

шательницами: Л. Г. Воскресенской, Л. Г. Шешуновой, М. Е. Ватманъ и В. Е. Крамали. Предсѣдателемъ ея былъ избранъ Н. Н. Полянскій, котораго затѣмъ замѣнилъ М. М. Рубинштейнъ. Завѣдовать лазаретомъ согласился безвозмездно д-ръ В. Я. Канель, рядомъ съ которымъ сталъ хирургъ д-ръ А. Б. Айзенштейнъ, работавшій также безвозмездно. Кромѣ того, въ лазаретѣ работали: платная фельшерица, ея помощница, кухарка и санитаръ. Все остальное дѣлали слушательницы сами. Кромѣ хозяйственнаго комитета, фактически вѣдавшаго всю жизнь лазарета, была организована группа устройства развлеченій и занятій для больныхъ. Затѣмъ руководители лазарета удѣлили много вниманія полезнымъ практическимъ занятіямъ: для желающихъ солдатъ были организованы уроки ручного труда въ различныхъ доступныхъ его формахъ (плетеніе, выпиливаніе, вязаніе и т. д.); нѣкоторые раненные воспользовались помощью слушательницъ для дальнѣйшаго изученія грамоты и математики. На Рождествѣ была устроена елка, были концерты, чтенія о войнѣ и съ волшебнымъ фонаремъ. Комиссія приходила на помощь больнымъ еще и въ иной формѣ: такъ какъ раненные тяжко тосковали по своимъ семьямъ, комиссія по мѣрѣ силъ облегчала имъ свиданіе съ близкими родными, выдавая послѣднимъ при нуждѣ содержаніе на три дня. Выписывая выздоровѣвшихъ, коммиссія давала имъ, часто лишеннымъ всякихъ средствъ и отправлявшимся снова въ ряды дѣйствующей арміи, на прощаніе по 2 рубля на человѣка и пополняла ихъ запасъ бѣлья. За время своего существованія лазаретъ оказалъ помощь и лѣченіе *189* раненнымъ и больнымъ. Изъ нихъ только немногіе пробыли нѣсколько дней, подавляющее-же большинство оставалось въ лазаретѣ продолжительное время, недѣли и даже мѣсяцы. Особенно много труда и времени отдали лазарету, кромѣ врачей, руководительницы: С. А. Полянская, А. Д. Крутова, А. С. Рабиновичъ и слушательницы: Воскресенская, Еременко, Шешунова, Ватманъ, Ассикритова, Крамали и др.

Какъ оцѣнили раненные уходъ за ними, это лучше всего показываетъ огромное число писемъ отъ солдатъ, бывшихъ пацiентовъ. Одинъ лазаретъ какъ таковой получилъ

около 50 штукъ; большое число писемъ получили отдѣльные члены комиссіи и сестры. Всѣ эти письма дышатъ безконечной теплотой и благодарностью: „Дорогія жалкія сестрицы, пока живъ буду, не забуду васъ“, „дорогія сестрицы и утѣшительницы раненныхъ воиновъ!!!... Прошу васъ, дорогія, принять отъ меня мою благодарность и прошу меня не забывать, я же васъ во вѣкъ не забуду. Я буду молиться Богу, чтобы Господь послалъ вамъ силу еще поработать для раненыхъ“... „Хочется жить, когда знаешь, что есть такъ много хорошихъ людей подобно васъ и такъ много хорошаго“ и т. д. все въ томъ-же духѣ. Трогательныя письма получались даже отъ болѣе суровыхъ и молчаливыхъ больныхъ.

По предложенію комиссіи и постановленію Совѣта Курсовъ лазаретъ переданъ 1 мая 1915 г. со всѣмъ инвентаремъ въ вѣдѣніе города. Послѣ оплаты всѣхъ расходовъ и добавочнаго жалованія сестрамъ за лѣто, изъ всѣхъ ассигнованныхъ и собранныхъ средствъ получился остатокъ въ **295** р. **19** к. Лазаретъ просуществовалъ на средства Курсовъ семь мѣсяцевъ.

УСТАВЪ

Общества подъ названіемъ „Общество Высшихъ Женскихъ Юридическихъ и Историко-Филологическихъ Курсовъ въ Москвѣ, учрежденныхъ В. А. ПОЛТОРАЦКОЙ".

(Утвержденъ 13-го октября 1914.).

Цѣль Общества.

1. Общество имѣетъ цѣлью содѣйствовать благосостоянію и развитію Высшихъ Женскихъ Курсовъ, учрежденныхъ В. А. Полторацкой.

2. Это содѣйствіе можетъ выражаться въ денежной помощи на расходы по преподаванію на Курсахъ, на жалованье администраціи и служащихъ Курсовъ, на пріобрѣтеніе книгъ, учебныхъ пособій и хозяйственныхъ предметовъ, на наемъ помѣщенія и другіе хозяйственные расходы, на пособія преподавателямъ, служащимъ и слушательницамъ Курсовъ, а равно въ безплатномъ предоставленіи для Курсовъ помѣщенія.

3. По соглашенію съ владѣльцами Курсовъ Общество можетъ взять на себя всѣ права и обязанности по содержанію и веденію Курсовъ съ соблюденіемъ существующихъ узаконеній и распоряженій административной власти.

4. Дѣятельность Общества ограничивается городомъ Москвою.

Составъ Общества.

5. Члены Общества раздѣляются на дѣйствительныхъ, почетныхъ и сотрудниковъ.

6. Дѣйствительными членами Общества являются учредители Общества и преподаватели Курсовъ, изъявившіе на то свое согласіе и вносящіе въ кассу Общества установленный ежегодный членскій взносъ. Дѣйствительные члены Общества, выбывшіе изъ состава преподавателей Курсовъ или не сдѣлавшіе установленныхъ ежегодныхъ взносовъ, считаются выбывшими изъ Общества.

7. Почетными членами Общества являются лица, оказавшія Обществу особо значительныя услуги. Почетные члены избираются Общимъ Собраніемъ.

8 Членами-сотрудниками могутъ быть, при условіи ежегоднаго членскаго взноса въ кассу Общества, бывшіе преподаватели Курсовъ, бывшія слушательницы Курсовъ и сторонія лица, сочувствующія цѣлямъ Общества. Члены-сотрудники принимаются Правленіемъ, по заявленію одного изъ дѣйствительныхъ или почетныхъ членовъ Общества.

9. Членами Общества не могутъ быть: нижніе воинскіе чины, состоящіе на дѣйствительной службѣ; лица, ограниченныя въ правахъ по суду; учащіеся въ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Учащіеся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ могутъ быть членами Общества, если это предусматривается Уставами того учебнаго заведенія, въ которомъ они состоятъ, и если на то будетъ дано разрѣшеніе ихъ учебнаго начальства.

Средства Общества.

10. Средства Общества составляются изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ въ размѣрѣ десяти рублей (см. пп. 6 и 8), изъ пожертвованій членовъ Общества и сторонніхъ лицъ, изъ выручки отъ лекцій, спектаклей и вечеровъ, устраиваемыхъ въ установленномъ порядкѣ въ пользу Общества, и всякихъ другихъ поступленій.

11. Для осуществленія своей цѣли Общество можетъ пріобрѣтать, отчуждать и закладывать движимое и недвижимое имущество всѣми закономъ предусмотрѣнными способами.

12. Денежныя средства Общества хранятся его Правленіемъ въ государственныхъ и частныхъ кредитныхъ установленіяхъ.

Управленіе дѣлами Общества.

13. Общее Собраніе составляется изъ дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ Общества.

14. Общее Собраніе избираетъ закрытой баллотировкой Предсѣдателя и Секретаря для каждаго своего засѣданія, членовъ Правленія, членовъ Ревизіонной Комиссіи и почетныхъ членовъ; разсматриваетъ отчеты Правленія о доходахъ и расходахъ Общества, за истекшее полугодіе, съ заключеніями Ревизіонной Комиссіи, и утверждаетъ эти отчеты; разсматриваетъ и утверждаетъ предложенія Правленія о размѣрахъ денежной помощи Курсамъ на каждое полугодіе, о пріобрѣтеніи, отчужденіи или залогѣ недвижимаго имущества, объ измѣненіи Устава и закрытіи Общества, а также рѣшаетъ другія вопросы, связанные съ основной цѣлью Общества.

15. Общее собраніе открывается Предсѣдателемъ Правленія или лицомъ, его замѣняющимъ, и считается состоявшимся при наличности половины всѣхъ дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ Общества, проживающихъ въ Москвѣ. Только для избранія почетныхъ членовъ Общества и для рѣшенія вопросовъ: объ измѣненіи Устава Общества, о пріобрѣтеніи отчужденіи или залогѣ недвижимаго имущества и о закрытіи Общества, требуется присутствіе двухъ третей всего наличнаго состава дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ, проживающихъ въ Москвѣ.

16. Каждый членъ Общаго Собранія пользуется однимъ голосомъ; передавать свои голоса не дозволяется.

17. Общее собраніе рѣшаетъ вопросы простымъ большинствомъ голосовъ, за исключеніемъ вопросовъ: объ измѣненіи

Устава Общества, о пріобрѣтеніи, отчужденіи или залогѣ недвижимаго имущества и о закрытіи Общества, для чего требуется постановленіе большинства двухъ третей голосовъ присутствующихъ членовъ.

18. Въ случаѣ недостаточнаго количества собравшихся членовъ, Правленіе новыми повѣстками созываетъ второе Собраніе, дѣйствительное для рѣшенія тѣхъ же вопросовъ, при всякомъ числѣ собравшихся членовъ.

19. Общее Собраніе собирается два раза въ годъ въ концѣ каждаго учебнаго полугодія повѣстками, разсылаемыми Правленіемъ.

20. Экстренныя Общія Собранія созываются Правленіемъ: по мѣрѣ надобности по требованію Ревизіонной Комиссіи или по требованію одной пятой дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ Общества.

21. Постановленія Общаго Собранія записываются въ протоколъ, который ведется Секретаремъ Собранія и подписываются присутствовавшими на засѣданія членами.

Правленіе Общества.

22. Правленіе Общества является его исполнительнымъ органомъ и состоитъ: изъ учредительницы Курсовъ В. А. Полторацкой, ея совладѣлицы А. Д. Крутовой, Завѣдующаго Курсами, Секретаря Совѣта Курсовъ, если они состоятъ членами Общества, и четырехъ членовъ, избираемыхъ Общимъ Собраніемъ на одинъ годъ. На случай выбытія членовъ Правленія, Общее Собраніе избираетъ двухъ кандидатовъ на тотъ же срокъ, которые вступаютъ въ составъ Правленія въ порядкѣ большинства полученныхъ ими голосовъ. Изъ состава Правленія Общее собраніе избираетъ Предсѣдателя и Казначея; Секретарь и замѣститель Предсѣдателя Правленія избираются самимъ Правленіемъ. Правленіе находится въ Москвѣ.

23. Членамъ Правленія, по постановленію Общаго Собранія, можетъ быть назначено вознагражденіе изъ средствъ Общества.

24. Правленіе завѣдуетъ всѣмъ имуществомъ Общества, заключаетъ всѣ акты и обязательства, относящіеся къ дѣламъ Общества, открываетъ всякаго рода счета въ кредитныхъ государственныхъ и частныхъ установленіяхъ, ведетъ всѣ дѣла Общества въ соотвѣтствіи съ постановленіями Общаго Собранія и является представителемъ по дѣламъ Общества, въ томъ числѣ и судебнымъ, передъ всѣми учрежденіями и лицами.

25. Всѣ акты, обязательства, чеки, довѣренности, какъ общія, такъ и на веденіе судебныхъ дѣлъ, подписываются двумя лицами: Предсѣдателемъ Правленія или его замѣстителемъ и Секретаремъ Правленія или Казначеемъ.

29. Правленіе ведетъ отчетность по дѣламъ Общества и въ концѣ каждаго полугодія представляетъ отчеты на заключеніе въ Ревизіонной Комиссіи и на разсмотрѣніе и утвержденіе Общаго Собранія. Отчеты разсылаются всѣмъ Членамъ Общества.

27. Засѣданія Правленія происходятъ по мѣрѣ надобности, созываются повѣстками Предсѣдателя и считаются дѣйствительными при наличности Предсѣдателя или его замѣстителя и не менѣе трехъ членовъ. Дѣла рѣшаются простымъ большинствомъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдательствующаго даетъ перевѣсъ. Протоколы ведутся Секретаремъ Правленія и подписываются Членами, присутствовавшими на засѣданіи.

Ревизія дѣлъ Общества.

28. Общее Собраніе избираетъ на каждое полугодіе Ревизіонную Комиссію въ составѣ трехъ Членовъ Общества для провѣрки отчетности Правленія и правильности его дѣйствій, наличности суммъ и имущества Общества.

29. Членами Ревизіонной Комиссіи не могутъ быть Члены Правленія.

Измѣненіе Устава.

30. Всѣ измѣненія, которыя Общее Собраніе найдетъ нужнымъ сдѣлать въ Уставѣ, должны быть представлены на утвержденіе въ законномъ порядкѣ.

Закрытіе Общества.

31. Общество закрывается либо по постановленію Общаго Собранія, либо въ силу прекращенія существованія Курсовъ, либо по распоряженію Правительства.

32. Въ случаѣ закрытія Общества, оставшіеся, по выполненіи обязательства Общества, имущество и капиталъ передаются, по постановленію Общаго Собранія, на нужды Высшихъ Женскихъ Юридическихъ и Историко-Филологическихъ Курсовъ, учрежденныхъ В. А. Полторацкой, или на нужды другихъ высшихъ учебныхъ заведеній. Пожертвованія и другія поступленія, обусловленныя какимъ либо спеціальнымъ назначеніемъ, употребляются согласно волѣ жертвователя и правиламъ, указаннымъ имъ самимъ, а за неуказаніемъ таковыхъ, согласно постановленію Общаго Собранія.

33. Общее Собраніе избираетъ изъ своей среды ликвидаціонную комиссію и намѣчаетъ порядокъ, условія и способъ ликвидаціи дѣлъ Общества, причемъ принимаются мѣры къ реализаціи имущества и полному удовлетворенію кредитовъ Общества.

Сношенія Общества.

34. Общество сносится съ учрежденіями и лицами черезъ свое Правленіе.

35. Общество имѣетъ печать съ надписью: „Общество Высшихъ Женскихъ Юридическихъ и Историко-Филологическихъ Курсовъ въ Москвѣ, учрежденныхъ В. А. Полторацкой“.

УСТАВЪ

Кассы взаимопомощи слушательницъ Московскихъ Высшихъ Историко-Филологическихъ и Юридическихъ Курсовъ, учреждд. В. А. ПОЛТОРАЦКОЙ.

(Утвержденъ 4-го ноября 1913 г.).

---

1. Цѣль Кассы взаимопомощи слушательницъ М. В. Ж. Историко-Филолог. и Юридич. курсовъ—оказаніе матеріальной помощи всѣмъ слушательницамъ—членамъ Кассы.

Примѣчаніе. Въ случаѣ острой нужды Правленію Кассы предоставляется право оказанія помощи и не участвующимъ въ Кассѣ слушательницамъ.

2. Средства Кассы составляются:

а) изъ обязательныхъ взносовъ всѣхъ членовъ Кассы въ размѣрѣ 2 руб. въ учебный годъ, вносимыхъ по 20 коп. въ мѣсяцъ.

Примѣчаніе. 1. Не внесшія членскаго взноса въ теченіе трехъ мѣсяцевъ, считаются выбывшими изъ членовъ Кассы.

Примѣчаніе 2. Членскіе взносы ни въ коемъ случаѣ не возвращаются.

б) изъ единовременныхъ пожертвованій, какъ слушательницъ, такъ и постороннихъ лицъ;

в) изъ суммъ, полученныхъ отъ устраиваемыхъ съ надлежащаго разрѣшенія концертовъ, спектаклей, публичныхъ лекцій;

г) изъ добровольныхъ возвратовъ ссудъ лица, пользовавшагося таковыми.

3. Основной капиталъ составляется изъ 10% отчисляемыхъ со всѣхъ поступающихъ въ кассу доходовъ до достиженія 300 руб.

Дѣлами Кассы завѣдуетъ Правленіе. Районъ дѣятельности и мѣсто нахожденія Правленія городъ Москва. Въ члены Правленія избираются по 2 слушательницы съ каждаго курса. Выборы производятся на Общемъ Собраніи членовъ Кассы ежегодно въ октябрѣ мѣсяцѣ закрытою баллотировкою.

Кромѣ членовъ Правленія, съ каждаго курса избирается по одной кандидаткѣ въ члены Правленія.

Членами Правленія изъ своей среды выбираются предсѣдательница, товарищъ предсѣдательницы, казначей и секретарь.

5. Засѣданія Правленія считаются дѣйствительными при наличности большинства членовъ.

Всѣ вопросы рѣшаются большинствомъ голосовъ. При равномъ количествѣ голосовъ рѣшающій голосъ принадлежитъ предсѣдательницѣ. Всѣ постановленія Правленія записываются въ особую книгу.

6. Засѣданія Правленія происходятъ не менѣе двухъ разъ въ мѣсяцъ. О днѣ засѣданія и предметахъ засѣданія предсѣдательница должна своевременно увѣдомить членовъ Правленія. Правленію предоставляется право объявлять засѣданія закрытыми, Правленіе обязано вести книги: приходо-расходную, входящихъ и исходящихъ бумагъ и книгу для поступленія членскихъ взносовъ, собираемыхъ всѣми членами правленія по квитанціоннымъ книжкамъ и по мѣрѣ поступленія передаваемыхъ казначею (по тѣмъ же квитанціоннымъ книжкамъ принимаются пожертвованія). Казначей обязанъ хранить суммы поступающія въ основной капиталъ, въ Государственной сберегательной кассѣ на имя Кассы взаимопомощи слушательницъ М. В. Ж. Историко-Филолог. и Юридич. курсовъ, учр. В. А. Полторацкой. Никакихъ денежныхъ операцій казначей не имѣетъ права производить безъ согласія Правленія.

7. Всѣ прошенія, поступающія въ Правленіе, разсматриваются въ ближайшемъ очередномъ собраніи Правленія и

удовлетворяются по мѣрѣ возможности, сообразуясь съ суммами Кассы. Въ экстренныхъ случаяхъ казначей съ однимъ изъ членовъ Правленія имѣютъ право выдать сумму, непревышающую трехъ рублей. Если требуется большая сумма, собирается экстренное собраніе Правленія.

8. Правленіе Кассы созываетъ Общее Собраніе членовъ Кассы по своему усмотрѣнію, не менѣе одного раза въ годъ. Общее Собраніе членовъ кассы должно также быть созываемо Правленіемъ при письменномъ заявленіи о желаніи созыва Общаго Собранія, подписанномъ одной третью всѣхъ членовъ Кассы не позже чѣмъ за 4 дня. Общее Собраніе членовъ Кассы признается состоявшимся при наличности не менѣе одной трети всѣхъ членовъ; за отсутствіемъ установленнаго числа членовъ назначается не позже чѣмъ черезъ недѣлю второе Общее Собраніе, дѣйствительное при всякомъ числѣ слушательницъ. Общее Собраніе открывается предсѣдательницею Правленія, но происходитъ подъ предсѣдательствомъ лица, избираемаго здѣсь же Общимъ Собраніемъ. Общимъ Собраніемъ членовъ обсуждаются и рѣшаются вопросы, предложенные какъ Правленіемъ, такъ и кѣмъ-либо изъ членовъ Кассы. Измѣненія и дополненія устава возможны при наличности не менѣе $^2/_3$ всѣхъ членовъ. Согласно ст. 37 Св. Зак. эти измѣненія и дополненія должны быть представляемы на утвержденіе въ Московское Особое Городское по дѣламъ объ обществахъ Присутствіе. На годичномъ Общемъ Собраніи членовъ Кассы избирается Ревизіонная Комиссія изъ шести лицъ.

9. Касса можетъ быть закрыта и дѣйствія ея прекращены по постановленію $^2/_3$ всѣхъ членовъ Кассы, при чемъ капиталъ Кассы употребляется по назначенію, опредѣленному Общимъ Собраніемъ членовъ и подписанному $^2/_3$ всѣхъ членовъ Кассы, но не можетъ быть распредѣленъ между членами Кассы. Объ Общемъ Собраніи членовъ Кассы, для обсужденія вопроса о прекращеніи дѣятельности Кассы, должны быть извѣщены всѣ слушательницы М. В. Ж. Историко-Филолог. и Юридич. курсовъ учр. В. А. Полторацкой, не менѣе чѣмъ за двѣ недѣли до Общаго Собранія членовъ Кассы.

10. Въ октябрѣ каждаго года собирается Общее Собраніе всѣхъ слушательницъ М. В. Ж. Ист.-Фил. и Юрид. кур. учр. В. А. Полторацкой, на которомъ члены Правленія знакомятъ всѣхъ слушательницъ съ уставомъ Кассы и дѣятельностью ея, читается годичный отчетъ за истекшій учебный годъ и избираются члены новаго Правленія и кандидаты къ нимъ. О днѣ Общаго октябрьскаго Собранія слушательницы увѣдомляются Правленіемъ за недѣлю. Общее Собраніе слушательницъ признается состоявшимся при наличности не менѣе $^2/_3$ всѣхъ слушательницъ. За отсутствіемъ установленнаго числа назначается не позднѣе чѣмъ черезъ двѣ недѣли второе Общее Собраніе, дѣйствительное при всякомъ числѣ слушательницъ.

Примѣчаніе. Въ годичномъ отчетѣ не должны быть упомянуты фамиліи пользовавшихся ссудами, а также возвратившихъ ихъ.

ПРИМѢРНЫЕ ОБРАЗЦЫ ЧЕРТЕЖЕЙ ПО ИНСТИТУЦІЯМЪ РИМСКАГО ПРАВА.

Приложеніе къ отчету А. М. Винавера о практическихъ занятіяхъ по исторіи и институціямъ Римскаго права.

Рис. 1.

Ограничительное и распространительное толкованіе закона

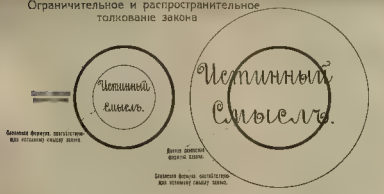


Рис. 2.

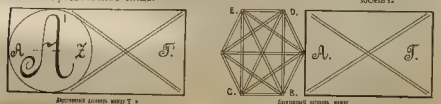


Рис. 3.

Представительство

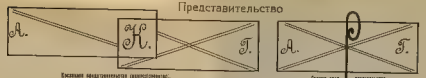


Рис. 4.

Вещь и имущество.

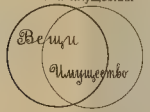


Рис. 5.

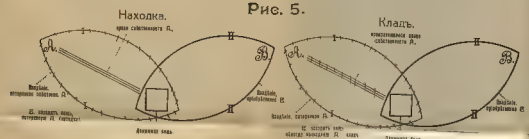


Рис. 6.

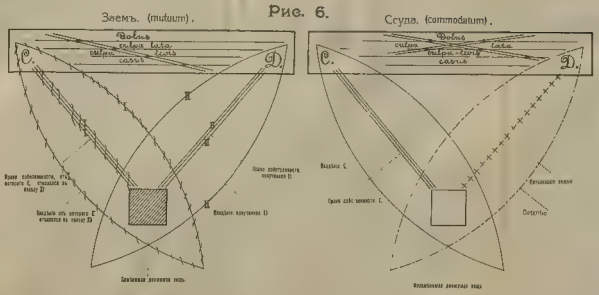
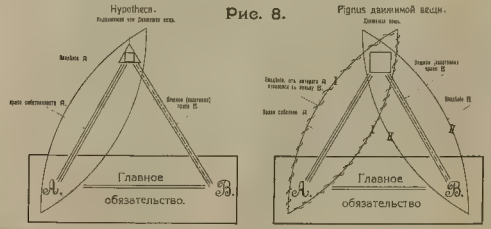


Рис. 7.

Рис. 8.



Объясненія къ чертежамъ.

Рис. № 1. Окружность, обведенная жирной черной каемкой,—данная словесная формула закона, подлежащаго толкованію (текстъ закона); въ лѣвой части чертежа изображается случай ограничительнаго толкованія: текстъ закона слишкомъ расплывчатъ, и его приходится сузить для того, чтобы онъ соотвѣтствовалъ истинному смыслу нормы; въ правой части чертежа, обратно, истинный смыслъ нормы выходитъ далеко за предѣлы текста закона, и несоотвѣтствіе между словомъ законодателя и мыслью нормы приходится устранять путемъ распространительнаго толкованія.

Рис. № 2. Физическія лица A, B, C....Z входятъ въ составъ юридическаго лица A^1, которое, какъ таковое, участвуетъ въ гражданскомъ оборотѣ, вступая, напримѣръ, въ двусторонній договоръ (пересѣкающіяся прямыя) съ физическимъ лицомъ T^1. Перемѣны, переходящія въ личномъ составѣ A^1 (смерть, выходъ членовъ, вступленіе новыхъ членовъ) не отражаются на внѣшнемъ положеніи юридическаго лица (форма окружности A^1 не измѣняется): контрагентомъ T^1 по прежнему является A^1 (Nihil refert, utrum omnes idem maneant an pars maneat vel omnes immutati sint. l. 7. § 2 D. 3, 4).

Не растворяясь въ данномъ личномъ составѣ своихъ членовъ и существуя какъ самостоятельный субъектъ права, юридическое лицо A^1 обладаетъ собственнымъ имуществомъ, которое не сливается съ имуществомъ A, B, C, D и т. д. (Si quid universitati debetur, singulis non debetur: nec quod debet universitas singuli debent. l. c. § 1). Другими словами, всѣ права и обязанности, тяготѣютъ къ окружности A^1, не задѣвая лицъ A, B, C и т. д., заключенныхъ внутри окружности.

Въ отличіе отъ юридическаго лица, Societas (правая часть рис. № 2) предполагаетъ точно опредѣленный личный составъ: *A*, *B*, *C*, *D*, *E*, *F*. Лица эти связаны взаимно договоромъ товарищества (прямыя, образующія стороны и діагонали многоугольника), вступленіе новыхъ членовъ или уходъ старыхъ рушитъ весь данный шестиугольникъ и заставляетъ участниковъ вступить въ новый договоръ и, такимъ образомъ, взамѣнъ прежняго societas создать новые (пятиугольникъ, семиугольникъ и т. д.: sed etsi consensu plurium societas coita sit, morte unius socii solvitur societas, etsi plures supersint. I. 3, 25, § 5).

Договоры, заключаемые socius'омъ *A*. съ третьимъ лицомъ *T*., устанавливаютъ юридическія отношенія непосредственно лишь между *A*. и *T*., не задѣвая прямымъ образомъ societas (послѣднее остается въ сторонѣ отъ четырехугольной рамки, охватывающей *A* и *T*). Результаты заключеннаго договора *A* затѣмъ распредѣляетъ между всѣми socii (по сторонамъ и діагоналямъ шестиугольника.

Рис. 3. Лѣвая часть чертежа изображаетъ косвенное представительство (комиссіонерство). Комиссіонеръ *K*. вступаетъ въ договоръ съ *T*. отъ своего имени и попадаетъ въ рамки юридическаго отношенія (на чертежѣ—двусторонняго договора) съ *T*. На ряду съ этимъ отношеніемъ существуетъ самостоятельное юридическое отношеніе между *K* и *A* (другая—четырехугольная рамка). То, что произошло въ рамкѣ *K*.—*T*. лишь косвенно отражается на имуществѣ *A*.

Правая часть чертежа изображаетъ прямое представительство: юридическое отношеніе возникаетъ черезъ представителя *P*., (лишь преломляясь черезъ *P*) въ лицѣ *A* и *T*. непосредственно.

Рис. 4. Понятіе имущества, какъ совокупности обладающихъ рыночной стоимостью юридическихъ отношеній, даннаго лица, только частично совпадаетъ съ понятіемъ вещи (res): окружности изображающія понятія вещи и имущества не совсѣмъ покрываютъ другъ друга.

Такимъ образомъ, res extra patrimonium (extra commercium) попадутъ только въ 1-ую окружность, а обязательственныя и авторскія права—во 2-ую.

Рис. 5. Три параллельныя прямыя, соединяющія субъекта *A.* съ вещью (квадратъ—движимая вещь), изображаютъ право собственности (непосредственное право на вещь); большія скобки, охватывающія субъекта *A* и вещь—владѣніе (внѣшняя оболочка—„видимость собственности“). Находка отъ клада отличается тѣмъ, что юридическая связь между собственникомъ и вещью при находкѣ не обрывается, въ то время, какъ кладъ есть вещь, не имѣющая уже собственника (перечеркнутыя три параллельныя прямыя, соединяющія *A* и вещь—кладъ.

Рис. 6. Лѣвая часть чертежа изображаетъ з а е м ъ (mutuum.) Юридическое отношеніе возникаетъ вслѣдствіе того, что замѣнимая движимая вещь (заштрихованный квадратъ) отдается собственникомъ *C.* во владѣніе (скобки) и собственность (три параллельныя прямыя) контрагенту *D* съ цѣлью установить одностороннее обязательство *D* (двѣ прямыя, соединяющія *C* и *D* и заключенныя вмѣстѣ съ ними въ рамку).

Правая часть чертежа изображаетъ с с у д у (commodatum: юридическое отношеніе возникаетъ вслѣдствіе того, что незамѣнимая движимая вещь (незаштрихованный квадратъ) отдается контрагентомъ *C.* (въ большинствѣ случаевъ собственникомъ) въ detentio (пунктирная скобка) и пользованіе (крестики) *D.* причемъ владѣніе и право собственности сохраняются въ лицѣ *C*; юридическія отношенія между *C* и *D* (пересѣкающіяся прямыя въ рамкѣ): коммодатарій отвѣчаетъ за dolus, culpa lata и culpa levis, (точки при пересѣченіи прямыхъ) но не отвѣчаетъ при casus; коммодантъ отвѣчаетъ лишь за dolus и culpa lata (двѣ точки пересѣченія). Между тѣмъ, при гибели объектовъ займа должникъ *D* отвѣчаетъ по договору займа независимо отъ момента вины или casus'a (четыре точки пересѣченія).

Рис. 7. Сопоставляя вещное правоотношеніе узуфруктуара и обязательственное—нанимателя, чертежъ подчеркиваетъ моменты владѣнія (большія скобки) и detentio (пунктирныя скобки), а также непосредственное отношеніе къ вещи узуфруктуара (двѣ прямыя и волнистая линія между ними) и относительную лишь силу обязательственнаго отношенія найма (рамка, охватывающая *A* и *B*).

Рис. 8. На этомъ чертежѣ подчеркнуто различіе между залогомъ съ переходомъ владѣнія и залогомъ безъ такого перехода (различіе въ положеніи большихъ скобокъ); вещное залоговое право изображено двумя прямыми и пунктиромъ между ними; главное обязательство, изображаемое въ нижней части чертежа, свидѣтельствуетъ объ акцессорномъ характерѣ залогового правоотношенія; объекты залога изображены треугольникомъ (недвижимая вещь) и квадратомъ (движимая вещь).

СОДЕРЖАНІЕ.

		Стр.
I.	Ю. Айхенвальдъ. *Памяти Лермонтова* (актовая рѣчь.)	1
II.	Краткій историческій очеркъ Курсовъ.	15
III.	Правила Курсовъ	19
IV.	Учебные планы и правила объ испытаніяхъ слушательницъ Курсовъ	29
V.	Правила пріема на Курсы и правила о взносѣ платы и освобожденіи отъ таковой	39
VI.	Отчетъ о состояніи Курсовъ въ теченіе 1914—15 акад. г.	47
VII.	Отчеты преподавателей о практическихъ занятіяхъ въ теченіе 1914—15 акад. г.	69
VIII.	Приложенія.	95

Цѣна 40 коп.

Складъ изданія въ Канцеляріи Курсовъ:

Б. Никитская, Шереметевскій пер., д. № 5, кв. 114.